

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

Fachbereich Gesundheitswesen

Einführungswoche WiSe 2023/24

Impuls //	Grasekamp, Guido	S		Mo 08:00 - 19:00, Block (e)	Audimax B
------------------	-------------------------	----------	--	------------------------------------	----------------------

Vorstellung Hochschule/Fachbereich // AstA Stupa

Blockveranstaltung vom 18.09.2023 - 18.09.2023, 08:00 - 19:00 Uhr, Raum Audimax B

Einführung	Tiemann, Oliver	S		Di 08:15 - 09:15, Block (e)	004
-------------------	------------------------	----------	--	------------------------------------	------------

Studiengangsleitung PM, B.Sc./ M.A.

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 08:15 - 09:15 Uhr, Raum 004

Einführung	Heffels, Wolfgang	S		Di 09:00 - 10:00, Block (e)	101
-------------------	--------------------------	----------	--	------------------------------------	------------

Sauer, Sandra

Studiengangsleitung PP B.Sc. // Vorstellung Modul BPB2

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 09:00 - 10:00 Uhr, Raum 101

Einführung	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine	S		Do 10:00 - 11:00, Block (e)	004
-------------------	--	----------	--	------------------------------------	------------

Studiengangsleitung Heb

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 10:00 - 11:00 Uhr, Raum 004

Einführung	Kraienhemke, Monika	S		Do 08:15 - 09:15, Block (e)	101
-------------------	--------------------------------	----------	--	------------------------------------	------------

Studiengangsleitung AHW B.Sc.

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 08:15 - 09:15 Uhr, Raum 101

Ilias	Hackfort, Marvin	Ü		Di 09:30 - 11:00, Block (e)	004
	Hackfort, Marvin	Ü		Di 11:30 - 13:00, Block (e)	101
	Hackfort, Marvin	Ü		Di 13:30 - 15:00, Block (e)	101
	Hackfort, Marvin	Ü		Mi 09:00 - 10:30, Block (e)	online
	Hackfort, Marvin	Ü		Mi 11:00 - 12:30, Block (e)	online
	Hackfort, Marvin	Ü		Do 09:30 - 11:00, Block (e)	101
	Hackfort, Marvin	Ü		Do 11:15 - 12:45, Block (e)	004
	Hackfort, Marvin	Ü		Do 13:00 - 14:30, Block (e)	101

Schulung

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 09:30 - 11:00 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 11:30 - 13:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:30 - 15:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 20.09.2023 - 20.09.2023, 09:00 - 10:30 Uhr, Raum online

Blockveranstaltung vom 20.09.2023 - 20.09.2023, 11:00 - 12:30 Uhr, Raum online

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 09:30 - 11:00 Uhr, Raum 101

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 11:15 - 12:45 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 13:00 - 14:30 Uhr, Raum 101

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
Bibliothek	N.N.,	Ü				Di 09:30 - 10:00, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Di 11:15 - 12:15, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Di 12:30 - 13:00, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Mi 09:00 - 10:00, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Mi 10:15 - 11:15, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Do 09:30 - 10:30, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Do 11:45 - 12:45, Block (e)	n.V.
	N.N.,	Ü				Do 13:30 - 14:30, Block (e)	n.V.

Schulung

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 09:30 - 10:00 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 11:15 - 12:15 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 12:30 - 13:00 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 20.09.2023 - 20.09.2023, 09:00 - 10:00 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 20.09.2023 - 20.09.2023, 10:15 - 11:15 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 09:30 - 10:30 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 11:45 - 12:45 Uhr, Raum n.V.

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 13:30 - 14:30 Uhr, Raum n.V.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
Peergruppe	Grasekamp, Guido	S				Di 13:00 - 14:00, Block (e)	323
	Großkopf, Volker						
	Heuel, Guido						
	Matthias, Katja						
	Schiff, Andrea						
	Tiemann, Oliver	S				Di 13:00 - 14:00, Block (e)	321
	Grasekamp, Guido						
	Großkopf, Volker						
	Heuel, Guido						
	Matthias, Katja						
	Schiff, Andrea	S				Di 13:00 - 14:00, Block (e)	325
	Tiemann, Oliver						
	Grasekamp, Guido						
	Großkopf, Volker						
	Heuel, Guido						
	Matthias, Katja	S				Di 13:00 - 14:00, Block (e)	324
	Schiff, Andrea						
	Tiemann, Oliver						
	Grasekamp, Guido						
	Großkopf, Volker						
	Heuel, Guido	S				Di 13:00 - 14:00, Block (e)	224
	Matthias, Katja						
	Schiff, Andrea						
	Tiemann, Oliver						
	Grasekamp, Guido						
	Großkopf, Volker	S				Di 13:00 - 14:00, Block (e)	221
	Heuel, Guido						
	Matthias, Katja						
	Schiff, Andrea						
	Tiemann, Oliver						
PM	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:00 - 14:00 Uhr, Raum 323						
	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:00 - 14:00 Uhr, Raum 321						
	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:00 - 14:00 Uhr, Raum 325						
	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:00 - 14:00 Uhr, Raum 324						
	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:00 - 14:00 Uhr, Raum 224						
	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 13:00 - 14:00 Uhr, Raum 221						
Peergruppe	Helmbold, Anke	S				Di 14:00 - 15:00, Block (e)	221
	Isfort, Michael						
	Monke, Stefanie						
APW	Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 14:00 - 15:00 Uhr, Raum 221						

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
Peergruppe	Arens, Thorsten	S				Di 10:30 - 11:30, Block (e)	324
	Brühe, Roland						
	Heffels, Wolfgang						
	Hölterhof, Tobias						
	Krell, Johannes						
	Linnemann, Gesa	S				Di 10:30 - 11:30, Block (e)	323
Arens, Thorsten							
Brühe, Roland							
Heffels, Wolfgang							
Hölterhof, Tobias							
	Krell, Johannes	S				Di 10:30 - 11:30, Block (e)	321
Linnemann, Gesa							
Arens, Thorsten							
Brühe, Roland							
Heffels, Wolfgang							
	Hölterhof, Tobias	S				Di 10:30 - 11:30, Block (e)	325
Krell, Johannes							
Linnemann, Gesa							
Arens, Thorsten							
Brühe, Roland							
	Heffels, Wolfgang	S				Di 15:00 - 16:00, Block (e)	118
Hölterhof, Tobias							
Krell, Johannes							
Linnemann, Gesa							
Arens, Thorsten							
	Brühe, Roland	S				Di 15:00 - 16:00, Block (e)	321
Heffels, Wolfgang							
Hölterhof, Tobias							
Krell, Johannes							
Linnemann, Gesa							

PP

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 10:30 - 11:30 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 10:30 - 11:30 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 10:30 - 11:30 Uhr, Raum 321

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 10:30 - 11:30 Uhr, Raum 325

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 15:00 - 16:00 Uhr, Raum 118

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 15:00 - 16:00 Uhr, Raum 321

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
Peergruppe	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine Kahl, Cornelia	S				Do 14:45 - 15:45, Block (e)	004
	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine Kahl, Cornelia	S				Do 14:45 - 15:45, Block (e)	101

Heb.

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 14:45 - 15:45 Uhr, Raum 004

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 14:45 - 15:45 Uhr, Raum 101

Peergruppe	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee Wödy, Linda	S				Do 13:30 - 14:30, Block (e)	323
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee Wödy, Linda	S				Do 13:30 - 14:30, Block (e)	324
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee Wödy, Linda	S				Do 13:30 - 14:30, Block (e)	325

AHW

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 13:30 - 14:30 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 13:30 - 14:30 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 21.09.2023 - 21.09.2023, 13:30 - 14:30 Uhr, Raum 325

Vorstellung	Grasekamp, Guido Großkopf, Volker Heuel, Guido Matthias, Katja Schiff, Andrea Tiemann, Oliver	S				Di 16:00 - 18:00, Block (e)	online
-------------	--	---	--	--	--	-----------------------------	--------

Thesenbetreuung PM 5. Sem. B.Sc. // 3. Sem. M.A.

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum online

Vorstellung	Helmbold, Anke Isfort, Michael Schiff, Andrea	S				Di 16:00 - 18:00, Block (e)	online
-------------	---	---	--	--	--	-----------------------------	--------

Thesenbetreuung APW 6. Sem.

Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum online

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
Vorstellung	Arens, Thorsten Brühe, Roland Heffels, Wolfgang Hölterhof, Tobias Krell, Johannes Lebeda, Dorothee Linnemann, Gesa	S				Di 16:00 - 17:00, Block (e)	online
Thesenbetreuung PP 5. Sem. B.Sc. // 3. Sem. M.A. Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 16:00 - 17:00 Uhr, Raum online							
Vorstellung	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine Kahl, Cornelia Kraienhemke, Monika Wödy, Linda	S				Di 16:00 - 18:00, Block (e)	online
Thesenbetreuung Heb 5. Sem. B.Sc. Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 16:00 - 18:00 Uhr, Raum online							
Tutorien	N.N.,	S				Mo 11:00 - 12:30, Block (e)	
PM Studierende für Studierende Blockveranstaltung vom 18.09.2023 - 18.09.2023, 11:00 - 12:30 Uhr, Raum							
Tutorien	N.N.,	S				Mo 11:00 - 12:30, Block (e)	
APW Studierende für Studierende Blockveranstaltung vom 18.09.2023 - 18.09.2023, 11:00 - 12:30 Uhr, Raum							
Tutorien	N.N.,	S				Mo 11:00 - 12:30, Block (e)	
PP Studierende für Studierende Blockveranstaltung vom 18.09.2023 - 18.09.2023, 11:00 - 12:30 Uhr, Raum							
Tutorien	N.N.,	S				Mo 11:00 - 12:30, Block (e)	
Heb. B.Sc. Studierende für Studierende Blockveranstaltung vom 18.09.2023 - 18.09.2023, 11:00 - 12:30 Uhr, Raum							
Tutorien	N.N.,	S				Mo 11:00 - 12:30, Block (e)	
AHW Studierende für Studierende Blockveranstaltung vom 18.09.2023 - 18.09.2023, 11:00 - 12:30 Uhr, Raum							
Einführung	Helmbold, Anke	S				Di 11:00 - 12:15, Block (e)	120
Studiengangsleitung APW Blockveranstaltung vom 19.09.2023 - 19.09.2023, 11:00 - 12:15 Uhr, Raum 120							

Hochschultag

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

Fakultative Veranstaltungen

B4.1.0	Tiemann, Oliver	Ü/PRO	2		Mi 17:30 - 19:30, woch	323
---------------	------------------------	--------------	----------	--	-------------------------------	------------

Praxisorientierte Erfolgsrechnung/-analyse im Gesundheits-/Pflgewesen

Die Studierenden erlernen Methoden zur Berechnung und Bewertung von Betriebserfolg und Wirtschaftlichkeit der betrieblichen Leistungserstellung. Sie werden in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliche Problemstellungen auf der Grundlage von Fallstudien aus Krankenhäusern & Altenhilfeeinrichtungen zu erkennen und zu analysieren und wesentliche Instrumente des operativen Controllings anhand von Beispielrechnungen gezielt anzuwenden. Unter Krankenhäusern & Altenhilfeeinrichtungen werden in diesem Zusammenhang sowohl das gesamte Haus bzw. die Einrichtung als auch einzelne Funktionseinheiten in die Betrachtung einbezogen.

Die Veranstaltung ist offen für alle interessierten Studierenden, die Teilnahme wird aber insb. Masterrstudierenden empfohlen. Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 Personen begrenzt.

B 5. 1	Brühe, Roland	Ü			Mi 17:45 - 19:15, Block (e)	219
Fakultativ						
	Brühe, Roland	Ü			Mi 17:45 - 19:15, Block (e)	219
	Brühe, Roland	Ü			Mi 17:45 - 19:15, Block (e)	219
	Brühe, Roland	Ü			Mi 17:45 - 19:15, Block (e)	219

Lektüreclub Ludwig Fleck

Lektüreklub: Ludwig Fleck – Denkstile und Tatsache

Der Lektüreklub soll das Gespräch über Fachliteratur fördern. In diesem Semester stehen Fachartikel aus relevanten erziehungswissenschaftlich-pflegepädagogischen Zeitschriften im Vordergrund. Dabei sollen unterschiedliche Standpunkte identifiziert und diskutiert werden. In der Auftaktveranstaltung geht es um eine Einführung in die Arbeit des Lektüreklubs und die Vereinbarung der zur Lektüre bestimmten Texte. In den folgenden drei Treffen wird jeweils über einen Fachartikel gesprochen, der in der Zwischenzeit von den Studierenden gelesen und bearbeitet wurde.

Die Veranstaltung ist offen für alle interessierten Studierenden. Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 15 Personen begrenzt.

Zur verbindlichen Anmeldung treten Sie dem ILIAS-Kurs bei unter diesem Link:

https://ilias.katho-nrw.de/goto.php?target=crs_573164_rcodeSayvSB3EUj&client_id=kathoAdmin

Blockveranstaltung vom 11.10.2023 - 11.10.2023, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 25.10.2023 - 25.10.2023, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 08.11.2023 - 08.11.2023, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 29.11.2023 - 29.11.2023, 17:45 - 19:15 Uhr, Raum 219

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B6.3.0	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine	Ü	30			Mo 09:00 - 14:00, Block (e)	219
	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine	Ü	30			Di 09:00 - 14:00, Block (e)	106

Schreiben Konkret

Diese Veranstaltung ist ausschliesslich den Studierenden der Hebammenkunde 5. Semester vorbehalten.

Zu Schreiben fällt vielen Menschen schwer, dabei ist das Schreiben ausdrucksstarker wissenschaftlicher Texte ein Handwerk und erlernbar.

Eine Hausarbeit zu schreiben bedeutet beispielsweise ein klar umrissenes Thema zu erkennen, Material zu diesem Thema zu sammeln, das Material zu ordnen, das Thema unter Berücksichtigung des gesammelten Materials zu überprüfen und all diese Überlegungen in einen Zusammenhang zu bringen und die Gesamtschau für den/die Adressat_in* meiner Bemühungen verständlich zu gestalten. Jede Person hatte mal diese lebendige Fähigkeit, bevor formale Regeln und verletzende Kritik den natürlichen Drang nach Selbstaussdruck einengten.

Im Seminar lernen Sie an Ihrem eigenen Text den schöpferischen Akt des Schreibens wieder mit dem prüfenden Blick in Einklang zu bringen – denn beides gehört gepflegt und gefördert.

Das Seminar widmet sich intensiv der eigenen Schreibearbeit, bietet aber auch die Möglichkeit grundsätzliche Fragen vor dem Hintergrund des eigenen Textes zu erörtern.

Blockveranstaltung vom 18.12.2023 - 18.12.2023, 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 19.12.2023 - 19.12.2023, 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 106

B.M.1.0	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine	Ü				Sa 09:00 - 14:00, Block (e)	321
----------------	--	----------	--	--	--	------------------------------------	------------

Schreibwerkstatt

Inhalte

- Vorgehen bei der non-stochastischen Suche
- Arbeitshilfen für den PC
- Aufbau einer Hausarbeit
- Gegenstand und Forschungsfrage
- Das Schreiben und Erstellen einer Hausarbeit, einschließlich Formulierungshilfen und praktischer Übungen
- Duktus von Gegenstand – Urteil – Schluss
- Entwicklung von Argumenten, Sprachlogik und Sprachästhetik
- Der Kitt von Füllwörtern und der Suggestion von Plausibilität versus argumentativer Konsistenz
- Vertiefung:
- Umgang mit wissenschaftlichen Texten
- Zitierregeln und Quellenangaben
- Recherchegrundlagen
- Umgang mit Datenbanken

Blockveranstaltung vom 11.11.2023 - 11.11.2023, 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 321

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
fakultativ	Brühe, Roland	Ü/PRO				Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	219
	Brühe, Roland	Ü/PRO				Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	219
	Brühe, Roland	Ü/PRO				Fr 14:00 - 17:00, Block (e)	219

Lehrforschungsprojekt: "Denkstilentwicklung im Pflegeberuf"

Im Forschungsprojekt "Diskursanalytische Rekonstruktion der Entwicklung von Tatsachen und beruflicher Identität in der Pflege" geht Professor Roland Brühe der Frage nach, wie sich der Denkstil im Pflegeberuf in Deutschland über die Jahrzehnte entwickelt hat. Dazu untersucht er Veröffentlichungen in einer Pflege-Fachzeitschrift zur Darstellung der Themen Körperpflege und Dekubitusprophylaxe mit der Forschungsmethode der Diskursanalyse. Zur Fortführung des Projekts soll eine Forschungsgruppe mit Studierenden eingerichtet werden, in der ca. 5 bis 10 Personen gemeinsam mit Professor Brühe das Projekt voranbringen.

Als Aktivitäten der Forschungsgruppe sind vorgesehen:

- Auseinandersetzung mit und Anwendung der Diskursanalyse als wissenschaftliche Methode
- Recherche und Besorgung von Analysematerial (Artikel aus Fachzeitschriften)
- Analyse der ausgewählten Texte in Einzelarbeit und Validation in der Interpretationsgemeinschaft der Forschungsgruppe
- kontinuierliche Überprüfung des Forschungsprozesses und Anpassen des Forschungsdesigns
- Anfertigen von Veröffentlichungen

Die teilnehmenden Studierenden erhalten somit einen Einblick in den Prozess der Durchführung eines Forschungsprojektes und erlangen Wissen und Erfahrung in der Anwendung der Diskursanalyse.

Die Forschungsgruppe trifft sich viermal im Semester zur gemeinsamen Arbeit. In der Zwischenzeit werden Analysen in Einzelarbeit durchgeführt. Zur kontinuierlichen Kommunikation der Forschungsgruppe findet online statt.

Die Termine im Wintersemester 2023/2024, jeweils freitags von 14 bis 17 Uhr:

03. November 2023, 01. Dezember 2023, 12. Januar 2024.

Blockveranstaltung vom 03.11.2023 - 03.11.2023, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 01.12.2023 - 01.12.2023, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 12.01.2024 - 12.01.2024, 14:00 - 17:00 Uhr, Raum 219

fakultativ	Federhen, Severin	B	8			Do 09:00 - 16:30, Block (e)	118
------------	-------------------	---	---	--	--	-----------------------------	-----

Patientensicherheit: Von der Risikobeurteilung zur Risikobewältigung

In dieser Blockveranstaltung lernen Sie,

- - Risiken zu identifizieren, zu analysieren und zu bewerten
- - eine Risikoliste für pflegerische Handlungsfelder zu erarbeiten
- - beitragende Faktoren und Barrieren zu erkennen, die die Eintrittswahrscheinlichkeit und die Auswirkungen des jeweiligen Risikos beeinflussen
- - bestehende oder geplante Maßnahmen zu bewerten

Lehrinhalte:

- - Methoden der Risikobeurteilung
- - Praxisnahe Ansätze und Strategien der Risikobewältigung
- - Darauf aufbauend werden die Grundlagen der systemischen Fallanalyse erarbeitet.

Blockveranstaltung vom 18.01.2024 - 18.01.2024, 09:00 - 16:30 Uhr, Raum 118

fakultativ	Mankel, Nicole	B				n.V.	
------------	----------------	---	--	--	--	------	--

Psychosoziale Beratung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

fakultativ Dormann, Patrick SÜ 4 Di 17:45 - 19:15, woch 004

Wissenschaftliches Arbeiten: Wie gehe ich meine Haus- und Abschlussarbeit an?

Innerhalb des Bachelorstudiums werden viele Inhalte gelehrt und von den Studierenden gelernt. Durch die Erstellung der Bachelorthesis stellen die zukünftigen Absolventen unter Beweis, dass sie ein Problem aus dem sie eine Fragestellung ableiten wissenschaftlich bearbeiten können. Doch wie gehe ich die Thesis überhaupt an. Die Fakultativveranstaltung soll Ihnen helfen sich auf Ihre Bachelorarbeit vor zu bereiten und einen entsprechenden Ablaufplan für das Vorgehen zu erstellen.

Weitere Themen: - Wie zitiere ich richtig? - Wie lese ich zeitsparend, Formular- Fahrplan? - Wie gehe ich bei der Abschlussarbeit vor? - Nutzung von Word

Zielgruppe: Bachelor Studierende vor Ihrer ersten Hausarbeit & Bachelor Studierende vor Ihrer Bachelor Thesis

Bachelor und Masterstudiengänge

Propädeutikum zur Bachelor und Masterthesis

B5.1.5 Brühe, Roland S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.2.5 Hartmann- S 1 n.V.
Dörpinghaus, Sabine

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.3.5 Grasekamp, Guido S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.4.5 Großkopf, Volker S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.5.5 Heffels, Wolfgang S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B5.6.5 Helmbold, Anke S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.7.5 Heuel, Guido S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.8.5 Hölterhof, Tobias S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.9.5 Isfort, Michael S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.10.5 Kahl, Cornelia S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.11.5 Schiff, Andrea S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.13.5 Tiemann, Oliver S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.12.5 Wödy, Linda S 1 n.V.

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B5.14.5 **Lebeda, Dorothee** **S** **1** **n.V.**

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.15.5 **Kraienhemke,**
Monika **S** **n.V.**

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.16.5 **Arens, Thorsten** **S** **n.V.**

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.17.5 **Krell, Johannes** **S** **n.V.**

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

B5.18.5 **Linnemann, Gesa** **S** **1** **n.V.**

Propädeutikum

Diese Veranstaltung versteht sich als Vorbereitungsseminar zur Anfertigung von Bachelor- und Masterarbeiten.

Termine nach Vereinbarung!

Bachelor und Master Kolloquium

Bachelor-Studiengang Pflegemanagement

BMK 1 Pflege und Versorgungsforschung unter pflegemanageriellen Perspektiven

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B4 BMK **Isfort, Michael** **S** **30** **4** **Mo 14:15 - 17:30, woch** **101**
1.3

Pflege- und Versorgungsforschung unter pflegemanageriellen Perspektiven

Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage zentraler Literatur, den Stellenwert von wissenschaftlichem Wissen gegenüber anderen Wissensbeständen zu beurteilen und die Entwicklung der Pflegewissenschaft in Deutschland als ein Element der Professionalisierung der Pflege einzuordnen.

Forschungsmethoden und die zugrundeliegenden wissenschaftstheoretischen Positionen sollen vorgestellt und diskutiert werden. Ferner werden wissenschaftliche Studien aus der Pflegeforschung analysiert und sollen von den Absolvent_innen in ihrer Güte diskutiert werden können.

Inhalte:

- Wissensbestände in der Pflege: empirische, ethische, persönliche und intuitive/ästhetische Wissensbestände
- Entwicklung und Institutionalisierung der Pflegewissenschaft und Versorgungsforschung
- Konzepte der Evidenzbasierung sowie der Bewertung von Evidenz
- Exemplarische pflegetheoretische Grundlagen
- Methoden der qualitativen und quantitativen Forschung
- Unterschiedliche Publikationsformen aus dem pflegerischen und pflegewissenschaftlichen Feld
- Schemata zur kriterialen Bewertung von Forschungsarbeiten (nationale und internationale)
- Exemplarische Forschungsarbeiten zum Themenkomplex Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in Gesundheitsfachberufen
- Exemplarische Forschungsarbeiten zu Personalausstattung und Patientensicherheit in der nationalen und internationalen Perspektive
- Exemplarische Forschungsarbeiten zu Bewohner- und Patientenzufriedenheit

BMK 2 Innovationen und Steuerungsprozesse in pflegerischen Organisationen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B4 MK2.5 Schiff, Andrea S 30 4 Di 11:45 - 15:45, woch 221

Innovationen und Steuerungsprozesse

Kompetenzen:

Die Absolvent_innen sind in der Lage

- Verfahren und Strategien zur Qualitätsentwicklung in der Pflege darzustellen, zu bewerten und im Hinblick auf deren Nutzen und mögliche unerwünschte Effekte zu vergleichen,
- Innovationen zu analysieren, deren Anwendbarkeit auf spezifische Settings zu prüfen sowie Schlussfolgerungen für deren Implementierung abzuleiten,
- auf der Grundlage pflegewissenschaftlicher Wissensbestände pflegerelevante Prozesse im Bereich des mittleren Managements zu planen,
- organisatorische Strukturen im Zusammenhang mit Grade- und Skillmix zu erarbeiten und zu vertreten.

Lehrinhalte

- Qualitätsstandards (Expertenstandards, Leitlinien, Rahmenempfehlungen etc.)
- Instrumente und Verfahren (Assessmentinstrumente, Pflegediagnostik, Fallbesprechung etc.)
- Pflege- und Betreuungskonzepte (Primary Nursing, Pflegevisite etc.)
- Innovationen (Digitalisierung, Technik, Robotik, Architektur in Pflegeeinrichtungen etc.)

BMM 8 Recht und Gesundheitspolitik

B4 BMM Großkopf, Volker S 30 2 K Mo 11:45 - 13:15, woch 101

8.3

Die strafrechtliche Haftung des Pflegepersonals

Darstellung der Problemsituation bei Pflegefehlern und deren strafrechtliche Auswirkungen. In dieser Vorlesung werden neben Darstellung der Anordnungs-, Durchführungsverantwortung und des Übernahmeverschuldens spezielle pflegespezifische Fragestellungen aus dem Strafgesetzbuch Allgemeiner Teil behandelt und anhand von Fallbeispielen erläutert und diskutiert. Ferner wird das Rechtfertigungsmanagement am Beispiel des Straftatbestandes Körperverletzung verdeutlicht.

Gemeinsam mit der Studienkohorte B.Sc. Pflegepädagogik im Modul BPF2.6 sowie dem 4. Semester Angewandte Pflegewissenschaft findet am 08. und 09.01.2024 die Exkursion nach Berlin statt.

BMR 1 Theologie und Ethik

B4 BMR Heffels, Wolfgang S 60 2 Di 08:15 - 09:45, woch 004

1.3 Linnemann, Gesa

Ethik

Ethisches Handeln ist von moralischem Handeln zu unterscheiden. Ethik ist die Reflexion von Moral und Moralität. Ausgehend von moralischen Problemstellungen werden ethische Fragen und Herausforderungen erarbeitet. Letztendlich werden Fragen der Individual- und Sozialethik erörtert und das verantwortliche Handeln grundgelegt.

Die Veranstaltung findet gemeinsam mit Studierenden der APW 4. Sem. statt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B4 BMR **Arens, Thorsten** **S** **30** **2** **K** **Mo 10:00 - 11:30, woch** **323**

**1.3
Theologie**

Christlicher Anspruch im Pflegemanagement – wie kann das gelingen? Ausgehend von der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem „Drei-Ebenen-Modell eines christlichen Profils katholischer Einrichtungen“ wird dessen alltagspraktische Relevanz für pflegerische Berufsfelder im unteren oder mittleren Management kritisch analysiert.

Literaturempfehlung wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

BMM 9 Recht

B4 MM9.5 **Großkopf, Volker** **S** **34** **4** **Mo 08:15 - 11:30, woch** **421**

Recht

Exkursion Brüssel findet in der Zeit vom 04.12.-05.12.2023 gemeinsam mit dem 5. Semester Pflegepädagogik statt.

Im Modul BMM9 erhalten die Studierenden Einblick in die Grundzüge des Prüfungsrechts. Hierbei werden zum einen die grundrechtlichen Rahmenbedingungen aufgezeigt in welchem das Prüfungsrecht verankert ist und zum anderen werden prüfungsrechtliche Fragestellungen aus der Prüfungspraxis mit den Studierenden erörtert und prüfungsrechtliche Problemstellungen einer Lösung zugeführt. Anhand von Beispielfällen werden die Lehrinhalte vertieft und einem nachhaltigem Lerntransfer zugeführt.

BMM 1 Einführung in das Management und Personalmanagement

B4 BMM **Grasekamp, Guido** **S** **34** **4** **Di 10:00 - 13:15, woch** **321**

1.2 **Kurmann, Jörg**

Einführung in das Management und Personalmanagement

In der Vorlesung werden die Grundbegriffe der Systemtheorie mit Bezug auf ein systemisches Organisationsverständnis entwickelt und auf die wichtigsten Funktionen des Managements in Gesundheitseinrichtungen angewandt.

Im Anwendungsteil werden die Standardthemen des Personalmanagements: Personalauswahl und Verfahren zur betrieblichen Integration und Sozialisation (z.B. Mitarbeiterneueinführung) in ihren Grundlagen dargestellt und diskutiert. Der Themenbereich Personalauswahl wird in Teilbereichen als Praxissimulation bearbeitet (Analyse der Bewerbungsunterlagen, Vorbereitung und Durchführung eines Personalauswahlgespräches)

BMM 2 Patientensicherheit

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B4 B **Becker, Andreas** **S** **30** **2** **Mo 08:15 - 09:45, woch** **323**

MM2.3 **Federhen, Severin**

Patientensicherheit

Die Absolvent_innen dieses Moduls sind in der Lage, das systemmische Verständnis von (Beinahe-) Zwischenfällen in der Organisation zu integrieren und die Systematik wissenschaftlicher Grundlagen der Patientensicherheit des eigenen Leitungshandelns zu kennen und in die eigenen Führungsentscheidungen zu integrieren. Zur Integration der Patientensicherheit in ein Gesamtkonzept des QM sind sie ebenfalls in der Lage.

Inhalte: Gesellschaftliches Interesse an Patientensicherheit (PS), Definitionen von Patientensicherheit, Unerwünschte Ereignisse und unsichere Handlungen, Personenzentrierte und systemische Sicht, Sichere Kommunikation, Sichere Arbeit im Team, Human Factors, HRO, Sicherheitskultur, Messung und Visualisierung von Mortalitäts- und Morbiditätsdaten (Regelkarten/CUSUM), Theory of planned behaviour/Matching Michigan, Sichere Kommunikation, Sichere Arbeit im Team, Fallreview, Morbiditäts- und Mortalitätskonferenz, Management innerklinischer Notfälle/Failure To Rescue, Checklisten in der Medizin, Global Trigger Tool, Intra- und Interhospitaltransporte, Patient Safety Leadership Walkrounds, Random Safety Audit

Prüfung: schriftlich (Multiple Choice)

BMM 3 Pflege als betriebliche Leistung

B4 **Tiemann, Oliver** **S** **30** **4** **Di 14:15 - 17:30, woch** **321**

BMM3.3

Pflege als betriebliche Leistung

Die Grundprinzipien von ökonomischem Handeln sind von wesentlicher Bedeutung für die wirtschaftliche Führung von Gesundheits-/ Pflegeeinrichtungen (Mikroebene) sowie die Ausgestaltung von Gesundheitssystemen (Makroebene). Auf Basis der Analyse und Bewertung von Umfeldbedingungen (insb. Markt-/ Wettbewerbscharakteristika und Regulierungsmerkmale) werden die Studierenden befähigt, unternehmerische Zielsetzungen zu formulieren und Zielkonflikte zu bewerten. Dabei sind die Wert-/ Zielsysteme nicht-profitorientierter Gesundheits-/ Pflegeeinrichtungen Gegenstand einer vertieften Diskussion. Die Studierenden erlernen, das Rechnungswesen als Informationsbasis zur monetären Abbildung und Steuerung der betrieblichen Aktivitäten strukturell zu beschreiben und dabei externes und internes Rechnungswesen zu unterscheiden. Darüber hinaus werden die Methoden zur Berechnung und Bewertung von Betriebserfolg und Wirtschaftlichkeit der betrieblichen Leistungserstellung vermittelt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliche Problemstellungen zu erkennen und zu analysieren und die wesentlichen Instrumente des operativen Controlling gezielt zur wirtschaftlichen Steuerung von Gesundheits-/ Pflegeeinrichtungen anzuwenden.

BMM 4 Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Pflege

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B4 **Becker, Andreas** **S** **30** **2** **Mo 11:45 - 13:15, woch** **421**

BMM4.5

Qualitätsmanagement

Die Absolvent_innen dieses Moduls sind in der Lage:

- Die gesetzlichen Anforderungen zum QM umzusetzen
- Die Anforderungen der QM-RL des G-BA umzusetzen
- QM als Führungsinstrument zu nutzen

Inhalte: Grundlegende Konzepte des QM, Rechtliche Grundlagen, QM-RL des G-BA, DIN EN ISO 9001, KTQ und Joint Commission, QM als Führungsaufgabe

Prüfung: Schriftlich (Multiple Choice)

BMM 5 Projektmanagement

B4 **Heuel, Guido** **S** **34** **4** **Di 08:15 - 11:30, woch**

MM5.2.5

Projektmanagement

Entwicklungsprozesse einer Organisation werden zumeist außerhalb der üblichen Routine initiiert und gesteuert. Projekte werden entkoppelt von der allgemeinen Hierarchie und Arbeitsteilung und sie werden durchgängig interdisziplinär, flexibel und dynamisch ausgeführt. Die Ergebnisse des Projekts haben grundlegende Auswirkungen auf die Organisation in der Struktur, dem Prozess und dem Resultat. Ziel des Seminars ist es neben den theoretischen Erkenntnissen, die benötigten Ressourcen im praktischen Handeln zu vollziehen. Dabei ist es für die Projektleitung eine entscheidende strategische Führungsaufgabe, die Zielperspektive und die Projektschritte zu operationalisieren und die organisationale Dimension interdisziplinär zu beschreiben. Projektleitung ist eine operative und systematische Führungsaufgabe, die ein „Ausprobieren“ und „Reflektieren“ erfordert.

Raum 428 - Senatsaal

BMM 6 Organisation der personennahen Dienstleistung

B4 MM6.5 **Heuel, Guido** **S** **30** **2** **Di 16:00 - 17:30, woch** **221**

Organisation der personennahen Dienstleistung

Jedes Unternehmen ist dahingehend bestrebt, die Organisationsgestaltung so herzustellen, dass Koordinations-, Motivations- und Orientierungsmaßnahmen so aufeinander abgestimmt werden, dass in Abhängigkeit von den Aufgabencharakteristika möglichst große Synergieressourcen bei möglichst geringen Kosten entstehen. Um diese Organisationsgestaltung eines Unternehmens darzustellen und zu strukturieren, dient die Aufbauorganisation. In dieser Vorlesung werden verschiedene Formen der Ablauforganisation vorgestellt und analysiert. Im Personalbereich von Unternehmen sind eine Fülle von Entscheidungen zu treffen, die sich dadurch auszeichnen, dass zwischen mehreren Alternativen ausgewählt werden kann.

Empfohlene Literatur u.a.: Behrens, J.; Morschäuser, M.; Viebrok, H.; Zimmerman, E.(1999): Länger Erwerbstätig - Aber wie? Opladen; Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

BMM 7 Einführung in Wissensmanagement

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B4 MM7.5 Dormann, Patrick S 30 2 Mo 16:00 - 17:30, woch 421
Einführung in Wissensmanagement

Einführung in die Erstellung wissenschaftlicher Texte mit dem Schwerpunkt Synthese der Erkenntnisse aus einem Literaturreview

Als Ergänzung zum Modul werden zwei Blocktage von 8.15 - 16.00 Uhr zum Thema: Schreibwerkstatt Erstellung einer systematischen Literaturreviews angeboten.

Inhalt: Praktisches Training für die Planung, Durchführung und Auswertung einer systematischen Datenbankrecherche gemäß den Vorgaben des PRISMA Standarts. Vorbereitung der Erstellung der Hausarbeit im Modul.

BMR 2 Führung Beziehung Kommunikation

B4 BMR2.1.5	Arens, Thorsten	S	30	2	Mo 14:15 - 15:45, woch	521
	Grasekamp, Guido					
	Heuel, Guido					
	Arens, Thorsten					
	Grasekamp, Guido					
Heuel, Guido	S	30	2	Mo 14:15 - 15:45, woch	503	
Arens, Thorsten						
Grasekamp, Guido						
Heuel, Guido						
Arens, Thorsten						
Grasekamp, Guido	S	30	2	Mo 14:15 - 15:45, woch	421	
Heuel, Guido						
Arens, Thorsten						
Grasekamp, Guido						
Heuel, Guido						
Arens, Thorsten	S	30	2	Mo 14:15 - 15:45, woch	106	
Grasekamp, Guido						
Heuel, Guido						
Arens, Thorsten						
Grasekamp, Guido						
Heuel, Guido	S	30	2	Mo 14:15 - 15:45, woch	521	
Arens, Thorsten						
Grasekamp, Guido						
Heuel, Guido						
Arens, Thorsten						

Führung, Beziehung, Kommunikation

"Konflikte sind ein Motor für die Führung, vorausgesetzt, sie werden unmissverständlich ausgetragen, es geht um die Sache und die Beziehung. Mitwirkende verhalten sich dabei grundsätzlich fair. So klärt die Auseinandersetzung Gegensätze, schärft Standpunkte und stellt Alternativen gegenüber. Das funktioniert nur, wenn alle Beteiligten deutlich Stellung beziehen und klare Botschaften statt unterschwellige Meinungen äußern. Führung ist für den Erfolg von Konflikten mitverantwortlich. Dabei geht es um das Konfliktverstehen und die Konflikterkennung. Führungspersonen benötigen hierzu Theorieverständnis, Eigenerfahrung, Mustererkennung und Training".

Bachelor-Studiengang Pflegepädagogik

BPF 1.1 Pflege und Versorgungsforschung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B5 **Isfort, Michael** **S** **90** **4** **Mo 14:15 - 17:30, woch** **101**

BPF1.1.3 **Monke, Stefanie**

Pflege- und Versorgungsforschung unter pädagogischen Perspektiven

Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage zentraler Literatur den Stellenwert von wissenschaftlichem Wissen gegenüber anderen Wissensbeständen zu beurteilen und die Entwicklung der Pflegewissenschaft in Deutschland als ein Element der Professionalisierung der Pflege einzuordnen.

Forschungsmethoden und die zugrundeliegenden wissenschaftstheoretischen Positionen sollen vorgestellt und diskutiert werden. Ferner werden wissenschaftliche Studien aus der Pflegeforschung analysiert und sollen von den Absolvent_innen in ihrer Güte diskutiert werden können.

Die Absolvent_innen sollen exemplarische Studien aus dem Bereich der Forschung über Schüler sowie Lehrende in Gesundheitsberufen analysieren und auf der Basis von exemplarischen Forschungsergebnissen Handlungsansätze für die pädagogische Praxis zu entwickeln.

Inhalte:

- Wissensbestände in der Pflege: empirische, ethische, persönliche und intuitive/ästhetische Wissensbestände
- Entwicklung und Institutionalisierung der Pflegewissenschaft und Versorgungsforschung
- Konzepte der Evidenzbasierung sowie der Bewertung von Evidenz
- Methoden der qualitativen und quantitativen Forschung
- Schemata zur kriterialen Bewertung von Forschungsarbeiten (nationale und internationale)
- Forschungsarbeiten zum Ausbildungserleben und zur Ausbildungsbewertung in Gesundheitsfachberufen
- Forschungsarbeiten zur Arbeitsbelastung und Gesundheitsverhalten von Lehrenden in Gesundheitsfachberufen

BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit

B5 **Isfort, Michael** **S** **60** **2** **Mo 10:00 - 11:30, woch** **101**

BPF1.2.3 **Monke, Stefanie**

Theorien und Modell von Pflege und Gesundheit

Die Absolvent_innen sind in der Lage auf der Grundlage pflegetheoretischer und professions-theoretischer Wissensbestände (über Handlungsfelder und Grundbegriffe der Pflege) die Disziplin Pflege als Profession, d.h. als professionelles Handlungssystem mit ihren unterschiedlichen Handlungsfeldern, und als Wissenschaft zu beschreiben, zu reflektieren und zu diskutieren,

Sie sollen die Bedeutung von Gesundheitsförderung und Prävention im Kontext pflegerischen Handelns diskutieren und das Zusammenwirken von Pflegepraxis und -wissenschaft zu (be-) werten.

Die Absolvent_innen verfolgen aktuelle Diskussionen der Disziplin als Profession und als Wissenschaft und positionieren sich.

Sie setzen sich kritisch mit den Grenzen präventiver Konzepte und der Salutogenese auseinander.

BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk und Arbeitsweisen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
BPF1.3	Brühe, Roland Hartmann- Dörpinghaus, Sabine Schmidt, Siegfried	S	60	2		Di 11:45 - 13:15, woch	421

Wissenschaftsbereiche und ihre Denk und Arbeitsweisen

Die Frage, auf welche Weise wissenschaftliche Erkenntnisse generiert werden können und sollen, wird in den verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen vielfach unterschiedlich beantwortet. Die Unterschiede drücken sich beispielsweise aus in der Formulierung von Fragestellungen, den als gültig anerkannten Erkenntnisquellen bzw. Forschungsansätzen oder dem Umgang mit Literatur. Hermeneutische und empirische Zugänge blicken jeweils mit anderen Augen auf Wirklichkeit. Diesen Unterschieden gehen die Auseinandersetzungen im Modul nach mit dem Ziel, ein Grundverständnis für das Denken und Arbeiten verschiedener Wissenschaftsbereiche zu entwickeln.

BPF 1.4 Lehren und Lernen in der Pflegepraxis							
B5	Brühe, Roland	S	60	2		Di 08:15 - 09:45, woch	321
BPF1.4.5	Krell, Johannes Brühe, Roland Krell, Johannes	S	60	2		Di 08:15 - 09:45, woch	323

Lehren und Lernen in der Pflegepraxis

Die Veranstaltungen im Wintersemester im Rahmen dieses zweisemestrigen Moduls thematisieren zunächst einen Überblick über das Berufsbildungssystem und die normativen Dokumente, die Pflegebildungsgänge regeln und ordnen. Mit differenzierenden Auseinandersetzungen zu Strukturen und Aufgaben der an der Pflegeausbildung beteiligten Lernorte sollen die Bedeutung von Lernortkooperation sowie auf sie abzielende Maßnahmen herausgearbeitet werden. Damit wird ein Orientierungswissen erarbeitet, das die Basis für das kommende Sommersemester darstellt; dort wird auf Kompetenzeinschätzungen und didaktische Prozesse in der praktischen Ausbildung fokussiert werden.

BPF 1.5 Pflegedidaktik als Disziplin							
B5	Brühe, Roland	S	60	2		Mo 14:15 - 15:45, woch	004
BPF1.5.5	Pflegedidaktik als Disziplin						

Die Pflegedidaktik ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit Fragen der Bedeutung und Transformation von pflegewissenschaftlichen sowie pflegeberuflichen Gegenständen für Bildungsprozesse befasst. Im Modul wird die Entwicklung dieser noch jungen Disziplin aufgezeigt. Dabei werden Bezüge zur Professionalisierung der Pflegeberufe hergestellt. Die Veranstaltungen zielen insbesondere darauf ab, dass die Studierenden eine fachdidaktische – hier pflegedidaktische – Perspektive einnehmen und diese von einer allgemeindidaktischen und einer fach- bzw. pflegewissenschaftlichen unterscheiden können.

BPF 1.6 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung							
---	--	--	--	--	--	--	--

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B5 **Brühe, Roland** **S** **60** **2** **Mo 16:00 - 17:30, woch** **004**

BPF1.6.5 **Schmidt, Siegfried**

Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung

Das Erstellen einer Bachelorarbeit wird im Allgemeinen als große Herausforderung im Studienprozess wahrgenommen. Unsicherheiten entstehen nicht nur bei der Anwendung fachwissenschaftlicher Kompetenzen. Auch eine wissenschaftliche Arbeitsweise mit ihren Methoden und die persönliche Selbstorganisation im Rahmen der Erarbeitung werden als anspruchsvoll wahrgenommen. Mit dem Modul sollen die Studierenden die Möglichkeit erhalten, sich diesen Herausforderungen anzunähern. Die Arbeit am Finden des Themas der eigenen Bachelorarbeit und die Erstellung eines entsprechenden Exposés stehen im Fokus der gemeinsamen Arbeit. Dabei können sich die Studierenden mit Methoden wissenschaftlichen Arbeitens erprobend auseinandersetzen. Im Ergebnis erarbeiten sich die Studierenden eine argumentative Grundlage für die Arbeit mit der Betreuerin / dem Betreuer ihrer Bachelorarbeit.

BPF 2.1 Theologie und Ethik

B5 **Heffels, Wolfgang** **S** **60** **2** **Di 10:00 - 11:30, woch** **101**

BPF2.1.3

Ethik

Ethisches Handeln ist von moralischem Handeln zu unterscheiden. Ethik ist die Reflexion von Moral und Moralität. Ausgehend von moralischen Problemstellungen werden ethische Fragen und Herausforderungen erarbeitet. Letztendlich werden Fragen der Individual- und Sozialethik erörtert und das verantwortliche Handeln grundgelegt.

B5 **Arens, Thorsten** **S** **60** **2** **Mo 08:15 - 09:45, woch** **101**

BPF2.1.3

Theologie

Christlicher Anspruch in der Pflegepädagogik – wie kann das gelingen? Ausgehend von der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem „Drei-Ebenen-Modell eines christlichen Profils katholischer Einrichtungen“ wird dessen alltagspraktische Relevanz für die Handlungsfelder Unterricht, Praxisanleitung und Praxisbegleitung kritisch analysiert.

Literaturempfehlung wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

BPF 2.2 Politische Theorien und politische Systeme in Deutschland und Europa

B5 **Heuel, Guido** **S** **60** **2** **K** **Di 14:15 - 15:45, woch** **101**

BPF2.2.3

Politische Theorien und politische Systeme in Deutschland und Europa

INHALTE:

- Politische Theorien in ihren Differenzierungen
- Europa: Politisches System der EU, Regieren in Europa
- Staat: Grundbegriffe, zentrale Dimensionen, theoretische Modelle der Sozialstrukturanalyse, sowie empirische Daten und Befunde über die Sozialstruktur Deutschlands, Institutionen, Akteure und deren Funktionen, sowie Kontextbedingungen des Regierens in Deutschland

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

BPF 2.3 Wirtschafts, Gesundheits und Sozialsystem

B5	Tiemann, Oliver	S	60	2		Di 10:00 - 11:30, woch	004
-----------	-----------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

BPF2.3.5

Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsysteme

Sozialpolitik und Maßnahmen der sozialen Sicherung sollen Lebensrisiken (u.a. von Krankheiten, Arbeitsunfällen, Berufskrankheiten und Pflegebedürftigkeit) absichern, erschwerte, sozial bedingte Lebenssituationen abmildern und die Altersversorgung der Bevölkerung gewährleisten. Die Ausgestaltung finanziert sich im Wesentlichen durch Sozialversicherungsbeiträge und Steuern, beruht also auf einem volkswirtschaftlichen Wohlstand, der zunächst erarbeitet und dann verteilt werden muss. Unsicherheitsfaktoren sind Trends wie der Wandel von Erwerbsbiografien und die demografische Entwicklung. Die Ausgestaltung der Absicherung im System der sozialen Sicherung der Bundesrepublik Deutschland wird dargestellt. Den Studierenden wird die Fähigkeit vermittelt, die Grundzüge der Sozialstaatlichkeit, der sozialen Sicherung und der sozialen Marktwirtschaft zu beschreiben und hinsichtlich der Sozialprinzipien zu bewerten. Vertiefend betrachtet werden Aufbau und Funktion des deutschen Gesundheits-/Pflegetwesens. Die Reflektion der Ausgestaltung wird durch internationale Vergleiche unterstützt. In die Diskussion einbezogen werden auch politische Entwicklungen unter besonderer Berücksichtigung der Position der Pflege in der Gesundheitspolitik.

BPF 2.4 Pflegegeschichte und Berufspolitik

B5	Lebeda, Dorothee	S	60	4		Mo 10:00 - 13:15, woch	004
-----------	------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

BPF2.4.5

Pflegegeschichte und Berufspolitik

Die gesellschaftlich-politischen Bedingungen der Pflegeberufe sind nicht nur von spezifische Strukturen und Prozesse auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene, sondern ebenso durch pflegehistorische Entwicklungen geprägt. In diesem Modul sollen deshalb pflegehistorische und pflegepolitische Fragestellungen gleichermaßen Gegenstand theoriegeleiteter und methodisch strukturierter Auseinandersetzungen sein.

BPF 2.5 Prüfungsrecht

B5 BPF2.5	Großkopf, Volker Klein, Hubert Prunzel, Regine	S	60	2	K	Mo 08:15 - 09:45, woch	004
------------------	--	----------	-----------	----------	----------	-------------------------------	------------

Prüfungsrecht

Exkursion Brüssel findet in der Zeit vom 04.12.-05.12.2023 gemeinsam mit dem 5. Semester Pflegemanagement statt.

Im Modul BPF2.5 erhalten die Studierenden Einblick in die Grundzüge des Prüfungsrechts. Hierbei werden zum einen die grundrechtlichen Rahmenbedingungen aufgezeigt in welchem das Prüfungsrecht verankert ist und zum anderen werden prüfungsrechtliche Fragestellungen aus der Prüfungspraxis mit den Studierenden erörtert und prüfungsrechtliche Problemstellungen einer Lösung zugeführt. Anhand von Beispielfällen werden die Lehrinhalte vertieft und einem nachhaltigem Lerntransfer zugeführt.

BPF 2.6 Strafrecht

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B5 Großkopf, Volker S 90 2 Mo 11:45 - 13:15, woch 101

BPF2.6.3

Die strafrechtliche Haftung des Pflegepersonals

Darstellung der Problemsituation bei Pflegefehlern und deren strafrechtliche Auswirkungen. In dieser Vorlesung werden neben Darstellung der Anordnungs-, Durchführungsverantwortung und des Übernahmeverschuldens spezielle pflegespezifische Fragestellungen aus dem Strafgesetzbuch Allgemeiner Teil behandelt und anhand von Fallbeispielen erläutert und diskutiert. Ferner wird das Rechtfertigungsmanagement am Beispiel des Straftatbestandes Körperverletzung verdeutlicht.

Gemeinsam mit der Studienkohorte B.Sc. Pflegemanagement im Modul BMM8 und dem 4. Semester Angewandte Pflegewissenschaft findet am 08. und 09.01.2024 die Exkursion nach Berlin statt.

BPB 1 Pädagogisches Handeln

B5 BPB Hölterhof, Tobias S 60 2 Di 16:00 - 17:30, woch 101

1.3 Singer, Eva

Pädagogisch Handeln

Das Seminar erörtert die Strukturen zum verbesserten Lernen im beruflichen Kontext der Pflege.

BPB 2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren

B5 BPB Sauer, Sandra S 1 Di 08:15 - 09:45, woch 101

2.3 Sauer, Sandra S 1 Di 08:15 - 09:45, woch 101

Pflegepädagogisch Handeln und reflektieren

Interaktionen in Lehr-Lern-Prozessen im Allgemeinen sowie Unterricht im Besonderen stellen jeweils komplexe Gebilde dar. Sie zu beobachten, das Beobachtete zu beschreiben und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen, gilt es durch angeleitete und reflektierte Erfahrung zu erlernen. Das Modul beinhaltet deshalb Präsenzphasen an einer Pflegebildungseinrichtung, in denen dieses Beobachten und Formulieren mit Unterstützung von erfahrenen Lehrenden eingeübt wird. Ergänzend erfolgen an der Hochschule im Anschluss an jede Praxisphase Kleingruppenseminare zur Auseinandersetzung mit der Lehrendenrolle („Lehrer_innenbezogene Selbsterfahrung“) sowie zur analytisch-reflektierenden Auseinandersetzung mit situativen Erfahrungen („Kasuistisches Seminar“). Zur Ermöglichung und Begleitung kontinuierlicher Kompetenzentwicklung ist dieses Modul in den ersten drei Semestern des Studiums (3. – 5. Semester) verortet.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B5 BPB 2.5	Brühe, Roland	P	60	1		Di 11:45 - 13:15, woch	304
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	P	60	1		Di 11:45 - 13:15, woch	429
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	P	60	1		Di 11:45 - 13:15, woch	320
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	P	60	1		Di 11:45 - 13:15, woch	503
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						

Pflegepädagogisch handeln und reflektieren

Im Rahmen des praktischen Studiums erfolgen zunächst den vergangenen Praxiseinsatz reflektierende Betrachtungen. Hierzu finden zu Beginn des Semesters Veranstaltungen der lehrer_innenbezogenen Selbsterfahrung statt sowie Veranstaltungen des Kasuistischen Seminars. Zum Ende der Vorlesungszeit steht die Beobachtung und Beschreibung spezifischer pädagogischer Interventionen im Vordergrund, wenn die Studierenden ihren Praxiseinsatz an der gewählten Pflegebildungseinrichtung absolvieren.

Lehrer_innenbezogene Selbsterfahrung (LBS)/ Kasuistisches Seminar (KS)

10.10/17.10./24.10.2023

Info Raum 304/429/320/503

31.10.2023

Praxistage (PT)

13.+14.11.2023

keine Lehrveranstaltung für BA PP 5

Lehrer_innenbezogene Selbsterfahrung (LBS)

05.12.2023

Reflexionstag

15.01.2024

Raum 304/429/320/503/223

BPB 3 Theorie und Praxis Unterricht (Grundlagen)

B5 BPB 3.5	Heffels, Wolfgang	S	60	2	Di 16:00 - 17:30, woch	004
-----------------------	--------------------------	----------	-----------	----------	-------------------------------	------------

Theorie und Praxis Unterricht - Grundlagen

Das Handeln als Lehrende_r im Unterricht erfordert, ihn (a) planen; (b) kommunikativ gestalten; (c) reflektieren und evaluieren sowie (d) Lernleistungsüberprüfungen durchführen zu können. Hierbei stellt der Ausgangspunkt dieser Maßnahmen die jeweilige Lehr-Lern-Gruppe einerseits und zugleich andererseits der einzelne Adressat pädagogischen Handelns dar. In diesem Seminar werden die grundsätzlichen Aspekte unterrichtlichen Handelns eingeübt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

BPB 4 Theorien und Konzepte der Berufspädagogik

B5 BPB4.5 Hölterhof, Tobias S 60 2 Di 14:15 - 15:45, woch 004

Theorien und Konzepte der Berufspädagogik

Das Lernangebot führt in zentrale Begriffe und Kategorien der Berufspädagogik ein, wie z.B. Beruf, Biographie, Persönlichkeitsbildung, Lernfelder etc.

Dabei bilden die Eigenheiten der Moderne und der mit ihnen verbundene Wandel der Arbeitswelt einen Schwerpunkt des Seminars. Insbesondere im Kontext der Digitalisierung

und des Internets werden diese Eigenheiten für die berufliche Bildung konkret: Die Flexibilisierung von Arbeit, Raum und Zeit prägt die spezifische Rolle beruflicher Bildung in der heutigen Zeit.

Bachelor-Studiengang Angewandte Pflegewissenschaft

M 2 Vertiefung von forschungsbezogenen Kompetenzen und Perspektiven

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B7 APW M2.4	Kürsten, Kathrin Schiff, Andrea	S	30	4		Mo 14:15 - 17:30, woch	324
------------------------	--	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

Vertiefung von forschungsbezogenen Kompetenzen und Perspektiven

Das Modul beschäftigt sich explizit mit qualitativen Forschungsmethoden. Anhand von klinisch-praktischen Studien werden Schwerpunkte, Besonderheiten und Unterschiede erläutert

Inhalte:

- Methodologie der qualitativen Sozial- und Pflegeforschung
- Qualitative Verfahren und Methoden
- Beispiele aus der qualitativen Pflegeforschung
- Designspezifische Bewertung von Forschungsarbeiten
- Formulierung von Forschungsfragen und Auswahl eines geeigneten Forschungsdesigns
- Erstellen von themenspezifischen Literaturanalysen
- Einsatz von qualitativen Datenerhebungs- und Datenanalyseinstrumenten
- Brandenburg, Hermann et al. (2013): Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Pflegeforschung. Bern: Huber
- Haas-Unmüßig, Pia; Schmidt, Cordula (2010): Der Diskurs zu den Gütekriterien der qualitativen Forschung. In: *Pflege* 23 (2), S. 109–118.
- Karbach, U.; Stamer, M.; Holmberg, C.; Güthlin, C.; Patzelt, C.; Meyer, T. (2012): Qualitative Studien in der Versorgungsforschung - Diskussionspapier, Teil 2: Stand qualitativer Versorgungsforschung in Deutschland - ein exemplarischer Überblick. In: *Das Gesundheitswesen* 74 (8/9), S. 516-525
- Lamnek, Siegfried (2010): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 5., überarb. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Meyer, T.; Karbach, U.; Holmberg, C.; Güthlin, C.; Patzelt, C.; Stamer, M. (2012): Qualitative Studien in der Versorgungsforschung - Diskussionspapier, Teil 1: Gegenstandsbestimmung. In: *Gesundheitswesen (Bundesverband der Ärzte des Öffentlichen Gesundheitsdienstes (Germany))* 74 (8-9), S. 510–515.
- Mayer, Hanna (2014): Pflegeforschung kennenlernen. Elemente und Basiswissen für die Grundausbildung. 6., aktualisierte und überarb. Aufl. Wien: Facultas.wuv.
- Mayer, Hanna (2015): Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für das Studium. 4., vollst. überarb. Aufl. Wien: Facultas
- Panfil, Eva-Maria (2013): Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege. Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegenden. 2., durchges. Aufl. Bern: Huber
- Polit, Denise F.; Tatano Beck, Cheryl; Hungler, Bernadette P. (2010): Lehrbuch Pflegeforschung. Methodik, Beurteilung und Anwendung. 1. Aufl. Bern, Göttingen [u.a.]: Huber.
- Schiff, Andrea; Mohr, Verena; Claßen, Sonja (2016): Die kommunikative Validierung als Gütekriterium in der deutschsprachigen qualitativen pflegewissenschaftlichen Forschung. In: *Pflege & Gesellschaft* 21 (1), S. 20.
- Stamer, M.; Güthlin, C.; Holmberg, C.; Karbach, U.; Patzelt, C.; Meyer, T. (2015): Qualitative Studien in der Versorgungsforschung - Diskussionspapier, Teil 3: Qualität qualitativer Studien. In: *Gesundheitswesen (Bundesverband der Ärzte des Öffentlichen Gesundheitsdienstes (Germany))* 77 (12), S. 966–975.

M 4 Einführung in die Pflegewissenschaft

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B7 APW Helmbold, Anke S 15 4 Di 10:00 - 13:15, woch 324

M4.KS1

Einführung in die Pflegewissenschaft

Die Absolvent_innen sind in der Lage,

- auf der Grundlage pflegetheoretischer und professions-theoretischer Wissensbestände (über Handlungsfelder und Grundbegriffe der Pflege) die Disziplin Pflege als Profession, d.h. als professionelles Handlungssystem mit ihren unterschiedlichen Handlungsfeldern und als Wissenschaft zu beschreiben, zu reflektieren und zu diskutieren.
- Schlüsselprobleme des professionellen Pflegehandelns zu ermitteln und Handlungsoptionen, d.h. Problemlösungsmethoden und die ihnen zugrundeliegenden Konzepte aufzuzeigen.
- das Zusammenwirken von Pflegepraxis und -wissenschaft zu (be-) werten.

Inhalte

- Nationale und internationale Entwicklungen der Pflegewissenschaft
- Funktionen, Gegenstände und Aufgaben der Pflegewissenschaft
- Grundlagen theoriegeleiteten Handelns
- Theoriebildung, Funktionen und Reichweiten
- Zusammenhänge zwischen Pflegeforschung, -theorien und -praxis
- Diskussion und Analyse ausgewählter Pflegetheorien und deren Bedeutung für die Praxis

M 5 Diagnostik und Prozessgestaltung in komplexen Pflegesituationen

B7 APW Helmbold, Anke S 30 4 Mo 08:15 - 11:30, woch 325

M5.4

Diagnostik und Prozessgestaltung in komplexen Pflegesituationen

Die Absolvent*innen führen den diagnostischen Prozess kritisch reflektiert und ihr Handeln im Pflegeprozess professionell durch.

Sie sind in der Lage fallbezogen neue und komplexe Problemstellungen zu identifizieren und verschiedene Verfahren bei deren Beschreibung, Deutung, Bewertung und Bearbeitung zu berücksichtigen. Dazu nutzen sie interne und externe Evidenz, ethische Standards unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen.

Inhalte:

(Verschränkung mit Modul 6)

- Die Anwendung des Pflegeprozesses in unterschiedlichen pflegerischen Settings
- Pflegebedarfe, -bedürfnisse, -probleme und Pflegediagnosen
- Prozess des Diagnostizierens, praktische Hilfestellungen, Fehlervermeidung
- Formulierung und Bewertung von Zielen und Versorgungs-/Behandlungsvorschlägen auf der Grundlage theoretischer Wissensbestände und multiperspektivischer Betrachtungen
- Verknüpfung von Theorien, forschungsbasierten Erkenntnissen und fallbezogenen Informationen
- Prüfung und Adaption allgemeingültiger Empfehlungen auf den Einzelfall
- Modelle professioneller Fallarbeit
- Hermeneutisches Fallverstehen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M 6 Innovative Pflegepraxis

B7 APW	Helmbold, Anke	S	30	2		Di 16:00 - 17:30, woch	224
---------------	-----------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

M6.1.4 Schiff, Andrea

Beratung

Die Absolvent_innen sind in der Lage,

- eine Problemstellung der pflegerischen Praxis einschließlich beeinflussender und kontextueller Faktoren zu identifizieren und nach fachlichen und ethischen Standards zu bearbeiten.
- die Arbeitsschritte des Projektmanagements im Rahmen eines eigenen Praxisentwicklungsprojekts durchzuführen.

Inhalt: Beratung zur Übertragung der Schritte des Projektmanagements auf ein Praxisentwicklungsprojekt

B7 APW	Heuel, Guido	S	30	2		Di 11:45 - 13:15, woch	224
---------------	---------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

M6.2.4

Innovative Pflegepraxis

Die Absolvent_innen sind in der Lage auf der Grundlage ihrer umfassenden Kenntnisse vom gesamten Spektrum an Handlungsfeldern der Pflege innovative Praxiskonzepte strukturiert zu analysieren, relevante Praxiskonzepte in konkreten Handlungsfeldern der Pflege zu identifizieren, zu explorieren, zu präsentieren und deren Effekte unter Berücksichtigung personenbezogener und kontextueller Gegebenheiten einzuschätzen.

Die Absolvent_innen reflektieren Praxiskonzepte und bewerten diese vor dem Hintergrund theoretischer Wissensbestände und beruflicher Erfahrung und bewerten das Zusammenwirken von theoretischem Fachwissen, praktischem Handlungswissen und personaler Kompetenz.

Inhalte

- Strategien pflegerischen Handelns in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Pflege (Gesundheitsförderung, Prävention, Kuration, Rehabilitation, Palliation und Kompensation)
- Beispiele innovativer Praxiskonzepte aus den unterschiedlichen Handlungsfeldern (z.B. Konzepte der Familiengesundheitspflege, Delirmanagement, Affolter, Validation, Pflegeoasen, Pflegevisite, Primary Nursing, Technikeinsatz) aus dem deutschen und internationalen Raum
- Diskussion von Vor- und Nachteilen ausgewählter Praxiskonzepte und deren Bedeutung für klinische Praxis, Lehre und Management
- Analyse und Bewertung von Praxiskonzepten und –projekten

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B7 APW	Helmbold, Anke	S	30	2		Di 14:15 - 15:45, woch	224
---------------	-----------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

M6.3.4	Kürsten, Kathrin						
---------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Innovative Pflegepraxis

Die Absolvent_innen wählen Instrumente, Technologien und Verfahren, die zur Praxisentwicklung in der Pflege eingesetzt werden können, reflektiert und zielorientiert aus, wenden sie kompetent an und bewerten innovative Praxis-konzepte hinsichtlich deren Fundiertheit und Übertragbarkeit.

Sie sind in der Lage unterschiedliche nationale und internationale Instrumente, Technologien und Verfahren zu skizzieren, kriterial zu bewerten, zu vergleichen und sie auf ihre Verwendung in der Praxis einzuordnen. Weiter sind sie in der Lage exemplarisch ein konkretes Praxisproblem mit der Methode des Evidence-Based Nursing (EBN) zu bearbeiten.

Inhalte:

(Verschränkung mit Modul 5)

- EBN
 - Identifikation und reflektierter Einsatz von themenbezogenen Assessmentinstrumenten für die Pflegepraxis
 - Beispiele und Möglichkeiten der Bewertung von Screening- und Assessmentinstrumenten der Pflege
 - Expertenstandards, Pflegestandards und Leitlinien in der Pflege
 - Elektronische Patientenakte
 - Formen der Anamnese, Biografiearbeit und klinischer Tests
 - Verfahren der Evaluation einschließlich deren Möglichkeiten und Grenzen
 - Diagnostische Profile und Leitlinien von pflegerischen Fallgruppen
-

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B7 APW **Isfort, Michael** **S** **30** **2** **Di 10:00 - 11:30, woch** **323**

M6.4.4

Innovative Pflegepraxis

Die Absolvent_innen sind in der Lage eine Problemstellung der pflegerischen Praxis einschließlich beeinflussender und kontextueller Faktoren zu identifizieren und nach fachlichen und ethischen Standards zu bearbeiten sowie ausgewählte Arbeitsschritte des Projektmanagements im Rahmen eines eigenen Praxisentwicklungsprojekts durchzuführen.

Die Absolvent_innen reflektieren Möglichkeiten, Grenzen und Weiterentwicklungsbedarf von Praxisentwicklungsprojekten kritisch, fühlen sich der Weiterentwicklung der Pflegepraxis und einer strukturierten, methodisch geleiteten und evidenzbasierten Vorgehensweise verpflichtet.

Inhalte:

(Verknüpft mit LE 2)

- Theoretische Modelle des Projektmanagements, der Implementierung und Dissemination
- Rahmenbedingungen für ein erfolgreiches Projektmanagement sowie mögliche Risiken
- Vorbereitung, Planung, Durchführung und Evaluation von Projekten
- Ansätze, Methoden und Instrumente des Projektmanagements
- Zeitmanagement, Projektfinanzierung und Kostenrechnungen
- Projektphasen
- Rollen, Aufgaben, Steuerung
- Übertragung der Schritte des Projektmanagements auf ein Praxisentwicklungsprojekt
- Moderation, Präsentation, Projektbericht
- Reflexion

M 7 Gesellschaftlicher und institutioneller Rahmen pflegerischen Handelns
--

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B7 APW **Isfort, Michael** **S** **16** **2** **Di 14:15 - 17:30, woch** **324**
M7.KS3

Gesellschaftlicher und institutioneller Rahmen pflegerischen Handelns

Die Absolvent_innen reflektieren die gesellschaftlichen und organisationalen Kontexte ihres Pflegehandelns und gestalten das eigene Arbeitsfeld unter diesen Rahmenbedingungen und deren jeweiligen Programmatiken mit.

Die Absolvent_innen sind in der Lage auf der Grundlage grundlegender Kenntnisse von gesellschaftlichen, politischen, rechtlichen sowie gesundheitsökonomischen Rahmenbedingungen die Bedingtheit pflegerisch-professionelles Handeln zu reflektieren und den eigenen Gestaltungsspielraum zu erkennen. Zudem können sie die Konsequenzen, die sich durch die Verschiedenheit gesellschaftlicher und organisationaler Rollen ergeben, reflektieren.

Inhalte:

- Problemstellung der Anordnungs- und Durchführungsverantwortung nebst Übernahmeverschulden
- Aufbau des Begehungsdeliktes am Beispiel der Körperverletzung
- Rechtfertigungsproblematik, Schwerpunkt Einwilligung
- Freiheitsentziehung im Gesundheitswesen (z.B. Fixierung) unter Einbeziehung der betreuungsrechtlichen Problemstellungen
- Sonderprobleme der passiven in Abgrenzung zur aktiven Sterbehilfe und deren rechtlichen Randumschärfen bei der Palliativen Sedierung
- Die rechtliche Wirkung der Pflegedokumentation
- Personalbemessung und Verfahren der Personalverteilung in unterschiedlichen Sektoren der Pflege
- Zusammenhänge von Personalausstattung und Pflegequalität im nationalen und internationalen Diskurs
- Grundlagen zur Qualitätssicherung und Patientensicherheit
- G-BA Richtlinien und Qualitätsmessung und öffentliche Berichterstattung

M 8 Theologische und philosophische Grundlagen

B7 APW **Arens, Thorsten** **S** **30** **2** **K** **Mo 11:45 - 13:15, woch** **324**
M8.1.4

Theologie

Christlicher Anspruch in der Pflege – wie kann das gelingen? Ausgehend von der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem „Drei-Ebenen-Modell eines christlichen Profils katholischer Einrichtungen“ wird dessen alltagspraktische Relevanz für das Tätigkeitsfeld der Pflege kritisch analysiert.

Empfohlene Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

B7 APW **Heffels, Wolfgang** **S** **30** **2** **K** **Di 08:15 - 09:45, woch** **004**
M8.2.4 **Linnemann, Gesa**

Ethik

Ethisches Handeln ist von moralischem Handeln zu unterscheiden. Ethik ist die Reflexion von Moral und Moralität. Ausgehend von moralischen Problemstellungen werden ethische Fragen und Herausforderungen erarbeitet. Letztendlich werden Fragen der Individual- und Sozialethik erörtert und das verantwortliche Handeln grundgelegt.

Diese Veranstaltung findet gemeinsam mit Studierenden im Bachelor Pflegemanagement 3. Sem. statt.

M 9 Professionelle Beziehungsgestaltung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B7 APW **Linnemann, Gesa** **S** **30** **4** **Di 14:15 - 17:30, woch** **219**

M9.6

Professionelle Beziehungsgestaltung

Inhalte:

- Kommunikationstheorien, Kommunikationsmodelle, Konflikttheorien und soziologische Betrachtungsweisen der Pflege als soziale Beziehung
- Grundhaltungen der professionellen Kommunikation
- Emotions- und Bedürfnistheorie, Bewältigung kritischer Lebensereignisse, Motivation, subjektives Krankheitserleben, Stress, Coping, Resilienz, Salutogenese, Hardiness, Empowerment
- Gesundheit-Krankheit-subjektive Krankheitstheorie – im Zusammenhang mit Bildung, Alter, Gender, Kultur, Migrationserfahrung, bzw. -hintergrund, Behinderung, sozialer Lage, biografischer Einschnitte
- Einfluss von Machtposition und Geschlechterstereotypen auf Kommunikations- und Interaktionsprozesse
- Grundzüge und Prinzipien der Angehörigenarbeit
- Beratungsansätze zu pflegespezifischen Phänomenen und deren Auswirkung auf die Patientenversorgung
- Gestaltung der Situation und Durchführung beim Einsatz standardisierter Assessmentinstrumente
- Angemessene Reaktion auf Kritik und konstruktives Äußern von Kritik
- Anwendung des theoretischen Wissens in komplexen Pflegesituationen (z.B. schwierigen familiären oder sozialen Situationen, bei erschwertem Beziehungsaufbau, herausforderndem Verhalten, Flucht- und Migrationshintergrund)
- Bewertung, Auswahl und Aufbereitung von Materialien zur Verbesserung der Kommunikation und Interaktion mit Pflegebedürftigen und deren Angehörigen (z.B. Entwicklung und Weiterentwicklung von pflegefachlichen Gesprächsleitfäden, Mikroschulungen, Broschüren)

M 10 Reflexion von Haltungen und Einstellungen des professionellen Selbst

B7 M10.6 **Linnemann, Gesa** **S** **30** **4** **Di 10:00 - 13:15, woch** **219**

Reflexion von Haltungen und Einstellungen des professionellen Selbst

Inhalte:

- Professionelles Selbstverständnis
- Berufsnormen, Berufsordnungen und ethische Verhaltenskodizes der Pflege
- Kommunikation und Interaktion mit Menschen aus anderen (Sub-)Kulturen und Milieus
- Stereotype, Vorurteile, das Eigene und das Fremde
- Kulturell und religiös geprägter Umgang mit Grenzsituationen und Tabuthemen
- Diversity (Alter, Menschen mit Behinderung)
- Kultursensible Aspekte der Pflege
- Berufliches Selbstverständnis und Handlungslogik in Systemen
- Herausforderungen, Möglichkeiten und pflegerische Aufgaben im Zusammenhang mit Menschen mit Fluchterfahrung

M 11 Familiäre Pflege

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B7 411.1.6	Lebeda, Dorothee	S	30	4/6		Mo 14:15 - 17:30, woch	106
	Lebeda, Dorothee	S	30	4/6		Mo 14:15 - 17:30, woch	219
	Lebeda, Dorothee	S	30	4/6		Mo 14:15 - 17:30, woch	106
	Lebeda, Dorothee	S	30	4/6		Mo 14:15 - 17:30, woch	219
	Lebeda, Dorothee	S	30	4/6		Mo 08:15 - 17:30, woch	521
	Lebeda, Dorothee	S	30	4/6		Mo 14:15 - 17:30, woch	106

Familienorientierte Pflege

Inhalte:

- Theoretische Grundlagen der familienorientierten Pflege
- Theorien der traumatischen Krise und der Transition im Kontext der familienorientierten Pflege
- Bedeutung der Familie bei Frühgeburt, Geburt, Akuten Krisen, chronischen Erkrankungen, Demenz, Krebserkrankungen, Sterben
- Erleben von Belastungen und/oder Wachstum unterschiedlicher Familienmitglieder wie Töchtern, Söhnen, Kindern, Geschwistern, Ehepartner_innen, Eltern etc. auch unter gender- und schichtspezifischen und kulturellen Besonderheiten
- Professionelle Begleitung und Einbindung von Familienmitgliedern

M 13 Mentoring

B7	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	324
M13.1.6	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	219
	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	219
	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	219
	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	219
	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 10:00 - 13:15, Block (e)	219
	Mijatovic, Anke	S	30	4		Mo 09:00 - 12:15, Block (e)	219

Mentoring

Inhalte:

- rechtliche Grundlagen und Aspekte zur Praxisanleitung und zur beruflichen und hochschulischen Pflegeausbildung
- Kenntnisse zur Organisation und zu Bedingungen im Rahmen der praktischen Ausbildung
- Rolle, Aufgaben und Herausforderungen eines Praxisanleiters/Mentors
- Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik, der Pädagogik, der Lernpsychologie sowie Motivationstheorien und Kompetenzentwicklungsmodelle
- Lern- und Anleitungssituationen in pflegerischen Handlungskontexten entwickeln, gestalten, analysieren und evaluieren
- Beurteilungsverfahren, -kriterien und –Instrumente
- Kommunikation und Interaktion im Rahmen von Beurteilungs-, Bewertungs-, und Kritikentwicklungsgesprächen

Blockveranstaltung vom 25.09.2023 - 25.09.2023, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 324

Blockveranstaltung vom 02.10.2023 - 02.10.2023, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 23.10.2023 - 23.10.2023, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 13.11.2023 - 13.11.2023, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 20.11.2023 - 20.11.2023, 10:00 - 13:15 Uhr, Raum 219

Blockveranstaltung vom 27.11.2023 - 27.11.2023, 09:00 - 12:15 Uhr, Raum 219

M 14 Professions- und organisationsübergreifende Netzwerkarbeit in der Pflege

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

Bachelor-Studiengang Hebammenkunde / Midwifery

B-HW1 Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

B6 HW 1.3 **Kahl, Cornelia** **S** **30** **2/3** **Hausarbeit Fr** **08:15 - 09:45, woch** **323**
Schmidt, Siegfried

Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens

Die Veranstaltung dient der Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden setzen sich mit Texterschließung und dem Management wissenschaftlicher Informationen anhand der Erstellung von Exzerpten, korrekten Zitationsweisen, Recherche sowie Verwaltung wissenschaftlicher Informationen auseinander.

B-HW2 Methodenwerkstatt

B6 HW2.5 **Kahl, Cornelia** **S** **30** **2/3** **Do** **11:45 - 13:15, woch** **323**
Kühmstedt, Estella

Methodenwerkstatt

Das Modul dient dazu, im Vorfeld des Schreibprozesses der Qualifikationsarbeit entsprechend benötigte wissenschaftliche Methoden zu erlernen und/oder zu vertiefen. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Erstellung von wissenschaftlichen Übersichtsarbeiten zur Planung von Forschungsprojekten.

B-HB1 Rahmenbedingungen Hebammenkunde (Recht, Politik, Internationales)

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B6 HB 1.TB1.3 Recht TB1 A Strafrecht	Klein, Hubert Prunzel, Regine	S	30	4	K	Fr 14:15 - 17:30, woch	323

Die Veranstaltung führt in das Strafrecht ein. In dieser Vorlesung werden neben spezifischen Straftatbeständen, die für das Handeln von Hebammen Relevanz haben, die Problematik des Vorsatz sowie der Fahrlässigkeit besprochen und anhand von Fallbeispielen erläutert und diskutiert.

TB1 B Zivilrecht

Darstellung des Aufbaus des Haftungssystems unter Berücksichtigung der hebammenspezifischen Problemstellung. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Haftpflichtproblematik im Rahmen der Geburtshilfe unter Berücksichtigung der Anordnungs- und Durchführungsverantwortung im interdisziplinären Kontext der Zusammenarbeit zwischen Hebamme und Gynäkologe. Spezifische rechtliche Problemstellungen im Hebammenwesen werden am Beispiel von PID, sowie den Problemkomplexen Leihmutterschaft, Reproduktionsmedizin und künstliche Befruchtung erläutert und diskutiert.

TB1 C Arbeitsrecht

Die Veranstaltung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse des Arbeitsrecht am Beispiel von Arbeitsvertrag, Beendigung von Arbeitsverhältnis, Innenregress und arbeitsrechtliche Schutzbestimmungen. Besprochen und diskutiert werden neben unterschiedlichen Vertragstypen, Störungen des Arbeitsverhältnisses wie z.B. Gefährdungs- und Überlastungsanzeigen sowie unterschiedliche Beendigungsszenarien von Arbeitsverhältnissen.

Literatur:

MedRecht

Rechtsdepesche für das Gesundheitswesen

B-HB2 Haltung, Entscheidung und Kommunikation in der Hebammenkunde (Kommunikation, Ethik, Psychologie)

B6 HB2.1.3 Ethik	Heffels, Wolfgang	S	30	2/3	Klausur	Do 14:15 - 15:45, woch	321
---------------------------------	--------------------------	----------	-----------	------------	----------------	-------------------------------	------------

Ethisches Handeln ist von moralischem Handeln zu unterscheiden. Ethik ist die Reflexion von Moral und Moralität. Ausgehend von moralischen Problemstellungen werden ethische Fragen und Herausforderungen erarbeitet. Letztendlich werden Fragen der Individual- und Sozialethik erörtert und das verantwortliche Handeln grundgelegt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B6 **Wittrahm, Andreas** **S** **30** **2/3** **Klausur** **Do 14:15 - 17:30, woch** **321**

HB2.2.3

Psychologie

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in verschiedene, für die Hebammenkunde inhaltlich relevante Theorien und Modelle der Psychologie. Es werden Grundzüge der Entwicklungs-, Emotions-, Sozialpsychologie vermittelt. Weiterhin werden Grundlagen der klinischen Psychologie im Kindes- und Erwachsenenalter beleuchtet. Die Thematisierung von Schwangerschaft, Geburt und Familienbildung bildet innerhalb der Veranstaltung ein modellübergreifendes Schwerpunktthema. Die Veranstaltung ist zweisemestrig und wird im Sommersemester fortgesetzt.

Literatur:

Grossmann, Klaus & Grossmann, Karin (2017) Bindungen - das Gefühl psychischer Sicherheit. Stuttgart (Klett-Cotta)

Nolting, Hans Peter & Paulus, Peter (2016) Psychologie lernen. Beltz (Weinheim)

und verschiedene Fachartikel, die in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden.

B-HB3 Theologische und philosophische Grundlagen

B6 HB 3.3 **Arens, Thorsten** **S** **30** **2/3** **Hausarbeit** **Do 11:45 - 13:15, woch** **321**

Theologische und philosophische Grundlagen

Kaum eine Lebensphase verdeutlicht so sehr wie der Lebensanfang, dass sich Menschsein in vielfachen Bezo-genheiten gestaltet: Nicht nur, dass der Geburt eines Kindes ein Beziehungsgeschehen von Mann und Frau vor-ausgeht, sondern auch, dass ein neugeborenes Kind nicht alleine sondern nur in Beziehungen überlebensfähig ist, verdeutlicht dies exemplarisch. In der Lehrveranstaltung stehen theologische und philosophische Ansätze einer relationalen Anthropologie im Fokus, die für das Tätigkeitsfeld der Hebamme Relevanz haben.

B-HB4 Supervision

B6 HB	Henne, Jörg	SV	10	2	Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	521
4.1.3	Henne, Jörg	SV	10	2	Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	521
	Henne, Jörg	SV	10	2	Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	521

Supervision

Supervision als berufsbezogene Beratung ist in der heutigen Arbeitswelt in vielen verschiedenen Formaten und Settings etabliert. Im Rahmen dieses studienbegleitenden Angebots besteht die Möglichkeit über rollenspezifische Entwicklung zu reflektieren. Es soll damit u.a. erreicht werden, dass es gelingt, den professionellen Blick und die Qualität der Arbeit der Teilnehmerinnen auch in schwierigen und herausfordernden Situationen der Alltagspraxis aufrecht zu erhalten. Die Studentinnen bringen konfliktbehaftete Situationen (aus Klinik oder Studium) in die Sit-zungen ein oder allgemeine Fragen aus dem klinischen Kontext. Insbesondere sollen unbewusste Kollusionen (Ängste, abgewehrte Wünsche und Hoffnungen in Bezug auf die Schwangerschaft, Idealbilder als Mutter) zwi-schen der Vorstellung der Hebammen und den Schwangeren in Beispielen aus dem klinischen Alltag besprochen und analysiert werden. An dieser Stelle ist die Grenze zwischen Supervision und Selbsterfahrung fließend.

Blockveranstaltung vom 27.10.2023 - 27.10.2023, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 521

Blockveranstaltung vom 01.12.2023 - 01.12.2023, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 521

Blockveranstaltung vom 12.01.2024 - 12.01.2024, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 521

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B6 HB4.2.3	Tesch-Warkentin, Walter	SV	10	2		Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	304
	Tesch-Warkentin, Walter	SV	10	2		Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	304
	Tesch-Warkentin, Walter	SV	10	2		Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	304

Supervision

Supervision als berufsbezogene Beratung ist in der heutigen Arbeitswelt in vielen verschiedenen Formaten und Settings etabliert. Im Rahmen dieses studienbegleitenden Angebots besteht die Möglichkeit anhand von Fragestellungen, Problemen, Visionen über rollenspezifische Entwicklung zu reflektieren. Es soll damit u.a. erreicht werden, dass es gelingt, den professionellen Blick und die Qualität der Arbeit der Teilnehmer auch in schwierigen und herausfordernden Situationen aufrechtzuerhalten. Jeder Einheit wird mit der Klärung der spezifischen Anliegen beginnen, an denen sich dann die weiteren Prozessschritte orientieren. In der Gestaltung des Supervisionsprozesses finden verschiedene Techniken und Methoden Einsatz, wobei die systemische Sichtweise von der Supervisorin bevorzugt wird.

Literatur:

- Belardi, Nando (2009): Supervision. Grundlagen, Techniken, Perspektiven. C.H.Beck:München
- Ebbecke-Nohlen, Andrea (2009): Einführung in die systemische Supervision. Carl-Auer:Heidelberg
- Krapohl Lothar et al. (2008): Supervision in Bewegung. Ansichten – Aussichten. Budrich:Opladen

Blockveranstaltung vom 27.10.2023 - 27.10.2023, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 01.12.2023 - 01.12.2023, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 304

Blockveranstaltung vom 12.01.2024 - 12.01.2024, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 304

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B6	Osbelt, Sabine	SV	10	2		Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	323
HB4.3.3	Osbelt, Sabine	SV	10	2		Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	323
	Osbelt, Sabine	SV	10	2		Fr 14:15 - 17:30, Block (e)	323

Supervision

Supervision als berufsbezogene Beratung ist in der heutigen Arbeitswelt in vielen verschiedenen Formaten und Settings etabliert. Im Rahmen dieses studienbegleitenden Angebots besteht die Möglichkeit anhand von Fragestellungen, Problemen, Visionen über rollenspezifische Entwicklung zu reflektieren. Es soll damit u.a. erreicht werden, dass es gelingt, den professionellen Blick und die Qualität der Arbeit der Teilnehmer auch in schwierigen und herausfordernden Situationen aufrechtzuerhalten. Jeder Einheit wird mit der Klärung der spezifischen Anliegen begonnen, an denen sich dann die weiteren Prozessschritte orientieren. In der Gestaltung des Supervisionsprozesses finden verschiedene Techniken und Methoden Einsatz, wobei die systemische Sichtweise von der Supervisorin bevorzugt wird.

Literatur:

- Belardi, Nando (2009): Supervision. Grundlagen, Techniken, Perspektiven. C.H.Beck:München
- Ebbecke-Nohlen, Andrea (2009): Einführung in die systemische Supervision. Carl-Auer:Heidelberg
- Krapohl Lothar et al. (2008): Supervision in Bewegung. Ansichten – Aussichten. Budrich:Opladen

Blockveranstaltung vom 27.10.2023 - 27.10.2023, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 01.12.2023 - 01.12.2023, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 323

Blockveranstaltung vom 19.01.2024 - 19.01.2024, 14:15 - 17:30 Uhr, Raum 323

B-HHK1 Wissenschaftstheoretische Betrachtungen in der Hebammenkunde

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B6 B HHK1.5	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine Zeitl, Rahel	S	30	4/6		Fr 10:00 - 13:15, woch	321
------------------------	---	----------	-----------	------------	--	-------------------------------	------------

Wissenschaftstheoretische Betrachtungen in der Hebammenkunde

Veranstaltungsbeschreibung:

Die Studierenden sollen in dieser Veranstaltung an die historischen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Wissenschaft herangeführt werden. Es werden Grundbegriffe und –orientierungen der Wissenschaftstheorie im allgemeinen und der Hebammenwissenschaft im Besonderen behandelt. Dabei dient die Veranstaltung der Heranführung an erkenntnistheoretische Grundannahmen, Grundpositionen der Erkenntnistheorie und Ontologie. Ferner werden Grundzüge philosophischer, anthropologischer und ontologischer Fragestellungen erörtert, die für das Hebammenwesen relevant sind. Die Studierenden sollen Grundlagen wissenschaftsbezogener Begriffe und Konzepte erfahren, um eine hebammenkundliche Perspektive auf die Handlungsfelder im Hebammenwesen einnehmen zu können. Hierzu wird in den Veranstaltungen aus einem wissenschaftstheoretischen Blickwinkel die Struktur und Funktionsweise wissenschaftlicher Erkenntnis analysiert und die Ergebnisse auf das konkrete berufliche Handlungsfeld übertragen. Darüber hinaus wird vor dem Hintergrund der Reflexion von Erkenntnisprozessen, der Bedeutung von Sprache und dem Generieren von wissenschaftlichem Wissen eine Auseinandersetzung mit den derzeitigen Vorgehensweisen und Verständnisweisen von Natur, Wissenschaft und Menschsein angestrebt. Die Veranstaltung ist zweisemestrig.

Literatur:

- Böhme, Gernot (1994): Einführung in die Philosophie. Weltweisheit – Lebensform – Wissenschaft. Frankfurt am Main
- Böhme, Gernot (1993): Alternativen der Wissenschaft. 2. Auflage. Frankfurt am Main
- Chalmers, Alan F. (2007). Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. Aufl. Berlin, Heidelberg
- Dörpinghaus, Sabine (2013): Dem Gespür auf der Spur. München
- Gadamer, Hans-Georg (1990): Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Auflage. Tübingen
- Großheim, Michael / Kluck, Steffen (2010) (Hg.): Phänomenologie und Kulturkritik. Über die Grenzen der Quantifizierung. Freiburg im Breisgau
- Gahlings, Ute (2006): Phänomenologie der weiblichen Leiberfahrungen. Freiburg / München
- Kluck, Steffen (2014): Pathologien der Wirklichkeit. Ein phänomenologischer Beitrag zur Wahrnehmungstheorie und zur Ontologie der Lebenswelt. Freiburg/ München
- Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4. Auflage. Weinheim/Basel
- Rynkiewicz, Kazimierz (2012): Der Umgang mit Wissen heute. Zur Erkenntnistheorie im 21. Jahrhundert. Eine Einführung. Frankfurt/Paris

B-HHK2 Forschung in der Hebammenkunde

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B6 HHK 2.TB1.3	Kahl, Cornelia	S	30	4/6	Fachge- spräch/münd- liche Prü- fung	Fr 10:00 - 13:15, woch	323

TB 1 Quantitative Forschung

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für den quantitativen Forschungsprozess. Zur Vertiefung des wissenschaftstheoretischen Hintergrundes erfolgt die Auseinandersetzung mit den einzelnen Prozessschritten der quantitativen Forschung anhand der Positionen des Kritischen Rationalismus. Auf Grundlage dieses Wissens erfolgt anhand von Forschungsprojekten aus der Hebammenforschung ein Einstieg in die kritische Bewertung und Würdigung quantitativer Forschungsarbeiten. Verschiedene Analyse Kriterien finden hierbei Anwendung.

Gleichzeitig erfolgt die Auseinandersetzung mit dem Konzept Evidence based Midwifery (EbM). Ziel der Veranstaltung ist hier die Auseinandersetzung mit dem Konzept vor dem Hintergrund der klinischen Handlungspraxis. Herausgearbeitet werden sollen die Herausforderungen, die die normative Forderung EbM an das klinische Handeln von Hebammen und alle beteiligten Berufsgruppen des Gesundheitswesens stellt, sowie dessen Chancen.

Literatur:

- Brandenburg, H. (2013). Pflegewissenschaft / 2 : Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung.
- Bortz, Jürgen/Lienert, Gustav A. (2003): Kurzgefasste Statistik für die Klinische Forschung. 2. Auflage. Heidelberg
- Burns, N. and S. K. Grove (2005). Pflegeforschung verstehen und anwenden, Elsevier, Urban & Fischer.
- Bryar, Rosamund, M.(2003): Theorie und Hebammenpraxis. Bern
- Cluett, Elisabeth/Bluff, Rosalind/Stahl, Katja (2003): Hebammenforschung. Wien
- Enkin, Murray et al. (2000): Effektive Betreuung während Schwangerschaft und Geburt. Ein evidenzbasiertes Handbuch für Hebammen und Geburtshelferinnen. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Bern
- Kunz, Regina et al. (2001): Lehrbuch Evidenzbasierte Medizin in Klinik und Praxis. Schriftenreihe Hans-Neuffer-Stiftung. Nachdruck. Köln
- LoBiondo-Wood, Geri/Haber, Judith (1996): Pflegeforschung. Methoden. Kritische Einschätzung. Anwendung. Berlin
- Mayer, Hanna (2007): Pflegeforschung kennenlernen. 4. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wien
- Mayer, H. (2011). Pflegeforschung anwenden
- Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung, Facultas.wuv.
- Polit, Denise F. et al. (2004): Lehrbuch Pflegeforschung. Methodik, Beurteilung und Anwendung. Bern

B-HHK3 Evidenzbasierung und Hermeneutik in der Hebammenkunde

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B6 HHK 3.3	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine	S	30	4/6	FG/münd- liche Prü- fung	Do 08:15 - 11:30, woch	321

Evidenzbasierung und Hermeneutik in der Hebammenkunde

Im Fokus der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen und Modellen des Hebammenwesens. Anhand der Analyse und kritischen Reflexion bestehender Theorien des Hebammenwesens setzen sich die Studierenden vor dem Hintergrund ihres professionellen Handlungskontextes mit der Bedeutung von Theorieentwicklung für das Hebammenwesen auseinander. Vorgestellt und diskutiert werden Aufbau, Verständnis, Bedeutung und Implikationen unterschiedlicher Theorien, Modelle und Konzepte des Hebammenwesens.

Literatur:

- Bryar, Rosamund, M.(2003): Theorie und Hebammenpraxis. Bern
- Cluett, Elisabeth/Bluff, Rosalind/Stahl, Katja (2003): Hebammenforschung. Wien
- Dörpinghaus, Sabine (2010): Was Hebammen erspüren. Frankfurt am Main
- Enkin, Murray et al. (2000): Effektive Betreuung während Schwangerschaft und Geburt. Ein evidenzbasiertes Handbuch für Hebammen und Geburtshelferinnen. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Bern
- Kluck, Steffen (2006): Pathologien der Wirklichkeit. Ein phänomenologischer Beitrag zur Wahrnehmungstheorie und zur Ontologie der Lebenswelt. Freiburg/ München
- Kunz, Regina et al. (2001): Lehrbuch Evidenzbasierte Medizin in Klinik und Praxis. Schriftenreihe Hans-Neuffer-Stiftung. Nachdruck. Köln

B-HHK4 Hebammen und Gesellschaft

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B6	Kahl, Cornelia	S	30	4/6		Fr 14:15 - 17:30, woch	321
HHK4.5	Reiff, Gertrud						
Hebammen und Gesellschaft							

Im Fokus des Moduls steht die Vertiefung des Bewusstseins für die Anforderungen und die Bedeutung der professionellen Hebammentätigkeit für Familie und Gesellschaft. Dazu bedarf es neben der kritischen Betrachtung der eigenen Handlungspraxis auf Grundlage der Themengebiete der Familiengesundheit, eines tieferen Verständnisses der Rolle von Hebammen und Familien sowie Einblick in Soziologische Gesellschaftstheorien zum Verständnis des Rollenkonzepts. Die Betrachtung des gesellschaftlichen Wandels und die Bedeutung für das Hebammenhandeln und Denken vor dem Hintergrund einer möglicherweise anstehenden Veränderung der Kernidentität der Berufsgruppe geschieht anhand der Arbeit von Hebammen mit „belasteten Familien“. Vor diesem Hintergrund soll zur kritischen Reflexion angeregt werden, die die Entwicklung der „Familienhebamme“ im Hinblick auf das gesellschaftliche Rollenbild und Rollenverständnis der Hebamme nimmt.

Literatur:

- Biermann, R. (2009). Die Bedeutung des Habitus-Konzepts für die Erforschung soziokultureller Unterschiede im Bereich der Medienpädagogik, na.
- Dahrendorf, R. (1974). Homo sociologicus: Versuch zur Geschichte, Bedeutung und Kritik der Kategorie der sozialen Rolle. Dahrendorf Ralf, Pfade aus Utopia. Zur Theorie und Methode der Soziologie, München: 128-194.
- Fuchs-Heinritz, W. and A. König (2011). Pierre Bourdieu: Eine Einführung, UTB. 2649.
- Morel, J. (2007). Soziologische Theorie: Abriss der Ansätze ihrer Hauptvertreter, Oldenbourg Verlag.
- Moreno, J. L., G. A. Leutz, et al. (1967). Die Grundlagen der Soziometrie: Wege zur Neuordnung der Gesellschaft, Westdeutscher Verlag Köln & Opladen.
- Preglau, M. (1999). Kapitel 3: Symbolischer Interaktionismus: George Herbert Mead. Morel, Julius, Eva Bauer, Tamás Meleghy, Heinz-Jürgen Niedenzu, Max Preglau, Helmut Staubmann (Hg.): Soziologische Theorie. Abriss der Ansätze ihrer Hauptvertreter. 6: 52-66.
- Schacht, M. (2003). Spontaneität und Begegnung: zur Persönlichkeitsentwicklung aus der Sicht des Psychodramas, inScenario-Verlag.
- Schwehm, H. (2009). JL Morenos Werk in Schlüsselbegriffen, Springer-Verlag.
- Schwingel, M. (2003). Pierre Bourdieu zur Einführung, Junius.
- Bundestag, D. (2012). Achter Familienbericht: Zeit für Familie-Familienzeitpolitik als Chance einer nachhaltigen Familienpolitik. BT-Drucksache. 17: 9000.
- Kassenärztliche Bundesvereinigung (2012). Handbuch Qualitätszirkel Manual für die Umsetzung der Dramaturgie: „Vernetzung Früher Hilfen mit vertragsärztlichen Qualitätszirkeln“. K. Bundesvereinigung. Dezernat 7 – Sektorenübergreifende Qualitätsförderung und –darstellung Abteilung Qualitätsmanagement 10623 Berlin, Herbert-Lewin-Platz 2.
- Kinderschutz, Z. (2009). Kindeswohlgefährdung - Erkennen und Helfen. Berlin, Kinderschutz-Zentrum Berlin.
- Lange, U. and C. Liebald (2013). Der Einsatz von Familienhebammen in Netzwerken Früher Hilfen
- Leitfaden für Kommunen, Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) in der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Köln.
- Merkle, T., C. Wippermann, et al. (2008). Eltern unter Druck. Selbstverständnisse, Befindlichkeiten und Bedürfnisse von Eltern in verschiedenen Lebenswelten. Eine sozialwissenschaftliche Untersuchung von Sinus Sociovision im Auftrag der Konrad-Adenauer-Stiftung e. V., Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft, Stuttgart.
- Oelkers, N. (2012). Familialismus oder die normative Zementierung der Normalfamilie Herausforderung für die Kinder-und Jugendhilfe. Mutter+ Vater= Eltern?, Springer: 135-154.
- Petzold, M. (2001). Familien heute. Sieben Typen familialen Zusammenlebens. Televizion. 14: 16-19.
- Schneewind, K. A. (2011). Familienpsychologie.
- Schneider, E. (2008). Familienhebammen: die Betreuung von Familien mit Risikofaktoren, Mabuse-Verlag.
- Schone, R. (2010). Kinderschutz-zwischen Frühen Hilfen und Gefährdungsabwehr. IzKK- Nachrichten.
- Sociovision, S. (2009). Die Sinus-Milieus, Heidelberg, Deutschland: Sinus Sociovision.
- Sociovision, S. (2011). Eltern unter Druck: Selbstverständnisse, Befindlichkeiten und Bedürfnisse von Eltern in verschiedenen Lebenswelten (Pressekonferenz). Abgerufen am. 17
- Ziehenhain, U., A. Schöllhorn, et al. (2011). Modellprojekt Guter Start ins Kinderleben Werkbuch Vernetzung. NZFH. Silber Druck, Niestal, NZFH.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B-HHK5 Professionelles Handeln in der Hebammenkunde

B6	Becker, Andreas	S	30	4/6	semester-	Do 08:15 - 11:30, woch	323
HHK5.5	Kahl, Cornelia				begleitend		

Professionelles Handeln in der Hebammenkunde

Die im Modul zu erlangende Hauptkompetenz, nämlich ‚Kenntnis zu Akteuren im Handlungsfeld der Hebammenkunde zu vertiefen um mit diesen agieren‘ zu können, setzt Einblicknahme in das Denken der Akteure bzw. in den hinter den Akteuren stehenden Denkstil voraus. Diese bedienen sich Theorien/ Konzepten die i.d.R. der eigenen Bezugswissenschaft entstammen, um ihr Handeln zu begründen. Gleichzeitig greift das Hebammenwesen in der Praxis auf diese Theorien/ Konzepte zurück, die möglicherweise einem anderen Denkstil als dem des Hebammenwesens entstammen. Im Fokus steht daher die Auseinandersetzung mit Denkstilbildung und deren Bedeutung für die Berufsgruppen und ihr Handeln.

In einem zweiten Teil erfolgt dann die Prüfung in der Hebammenpraxis verwendeter Theorien und Konzepte hinsichtlich der Passung auf das Hebammenwesen.

B-HHK6 Innovative Hebammenpraxis I: Implementierung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B6 **Hartmann-** **S** **30** **2** **Fr 08:15 - 09:45, woch** **321**

BHHK6.5 **Dörpinghaus, Sabine**

Innovative Hebammenpraxis I: Implementierung

Veranstaltungsbeschreibung Innovative Hebammenpraxis I

Die Studierenden sollen sich in dieser Veranstaltung mit eigenen innovativen theoretischen und praktischen Implementierungsideen auseinandersetzen. Dazu soll in einem ersten Schritt die Ist-Situation eines Handlungsfeldes erfasst werden. In einem Folgeschritt sollen sodann Theorien, Modelle, Konzepte, Konstrukte oder Handlungsempfehlungen in diesem Bereich hinterfragt und dekonstruiert werden. Die Veranstaltung dient der Heranführung an mögliche Veränderungen einer innovativen Praxis im Bereich der Peripartalwissenschaft. Zugleich findet für die Studierenden die Begründung und der Entwurf einer kritischen Theorie der Peripartalwissenschaft statt. Dabei sollen die Studierenden ermutigt werden, die bestehenden Verhältnisse und die Geltung der bisherigen Praxis kritisch zu hinterfragen. Damit soll der Vereinseitigung bisheriger Theorieentwürfe entgegengewirkt werden. Die Veranstaltung ermutigt durch Rekonstruktion und Analyse von selbstgewählten Praxisfeldern (beispielsweise psychosoziale, sexualwissenschaftliche, pädagogische, medizinisch-klinische Arbeits- und Beratungsgebiete aber auch gesellschaftspolitische, juristische oder kulturelle Handlungsfelder wie auch individuelle, interpersonelle und gesellschaftliche Bezüge fachlichen Handelns und der Beratung) zum praxisrelevanten Theoriediskurs und im besten Falle zur handlungstheoretischen Einordnung. Die Veranstaltung ist anwendungsorientiert und fachübergreifend. Die Bearbeitung findet in Kleingruppen unter Anleitung der Modulverantwortlichen statt. Die Veranstaltung ist zweisemestrig.

Literatur: • Böhme, Gernot (1993): Alternativen der Wissenschaft. 2. Auflage. Frankfurt am Main. • Böhme, Gernot (1994): Einführung in die Philosophie. Weltweisheit – Lebensform – Wissenschaft. Frankfurt am Main. • Ders./ Böhme, Hartmut (1985): Das Andere der Vernunft, Frankfurt a.M. • Bromand, J. (2010). Was sich nicht sagen lässt: das Nicht-Begriffliche in Wissenschaft, Kunst und Religion, Walter de Gruyter. • Burger, W. (2012). "Der Beitrag der Neuen Phänomenologie zum Verständnis chronischer Krankheit." Rostocker Phänomenologische Manuskripte. Rostock. • Chalmers, Alan F. (2007). Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. Aufl. Berlin, Heidelberg. • Dörpinghaus, Sabine (2013): Dem Gespür auf der Spur. München. • Friesacher, Heiner (2008): Theorie und Praxis pflegerischen Handelns. Begründung und Entwurf einer kritischen Theorie der Pflegewissenschaft. Osnabrück. • Gadamer, Hans-Georg (1990): Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Auflage. Tübingen. • Großheim, Michael / Kluck, Steffen (2010) (Hg.): Phänomenologie und Kulturkritik.

Über die Grenzen der Quantifizierung. Freiburg im Breisgau. • Großheim, M. and S. Volke (2014). Gefühl, Geste, Gesicht: zur Phänomenologie des Ausdrucks, Verlag Herder GmbH. • Gahlings, Ute (2006): Phänomenologie der weiblichen Leiberfahrungen. Freiburg / München. • Hülsken-Giesler, Manfred (2008): Der Zugang zum Anderen. Zur theoretischen Rekonstruktion von Professionalisierungstheorien pflegerischen Handelns im Spannungsfeld von Mimesis und Maschinenlogik. Osnabrück. • Kluck, Steffen (2014): Pathologien der Wirklichkeit. Ein phänomenologischer Beitrag zur Wahrnehmungstheorie und zur Ontologie der Lebenswelt. Freiburg/ München. • Kluck, Steffen/ Volke, Steffen (2017): Körperskandale. Zum Konzept gespürter Leiblichkeit. Freiburg/ München. • Matt-Windel, S. (2014). Ungewisses, Unsicheres und Unbestimmtes: Eine phänomenologische Studie zum Pädagogischen in Hinsicht auf LehrerInnenbildung, ibidem-Verlag/ibidem Press. • Neuweg, G. H. (2004). Könnerschaft und implizites Wissen: zur lehr-lerntheoretischen Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenstheorie Michael Polanyis, BoD–Books on Demand. • Oevermann, Ulrich (1996): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Combe, Arno / Helsper, Werner (Hg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt am Main: 70-182. • Remmers, Hartmut (2000): Pflegerisches Handeln. Wissenschafts- und Ethikdiskurse zur Konturierung der Pflegewissenschaft. Bern/Göttingen/Toronto/Seattle. • Rynkiewicz, Kazimierz (2012): Der Umgang mit Wissen heute. Zur Erkenntnistheorie im 21. Jahrhundert. Eine Einführung. Frankfurt/Paris. • Samerski, Silja (2010): Die Entscheidungsfälle. Wie genetische Aufklärung die Gesellschaft entmündigt. Darmstadt. • Schmitz, H. (2002). Begriffene Erfahrung: Beiträge zur antireduktionistischen Phänomenologie, Koch. • Tschamler, Herbert (1996): Wissenschaftstheorie. Eine Einführung für Pädagogen. 3. Auflage. Bad Heilbrunn. • Zoege, Monika (2004): Die Professionalisierung des Hebammenberufs. Anforderungen an die Ausbildung. Bern/Göttingen/Toronto/Seattle.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B-HWM I Pädagogik

B6 HWM I.5	Hartmann- Dörpinghaus, Sabine Hillenbrand-Illies, Claudina	S	10	4		Do 14:15 - 17:30, woch	320
-----------------------	---	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

Wahlmodul Pädagogik

Veranstaltungsbeschreibung:

Ausgerichtet an die Pädagogik gibt das Wahlmodul einen grundlegenden Einblick in den pädagogischen Themenkomplex von Erziehung, Bildung, Lehren und Lernen, Sozialisation, Beraten und Anleiten. Ein besonderer inhaltlicher Schwerpunkt liegt hierbei auf dem komplexen Geschehen Anleitung, einschließlich Beurteilung/Kritikgespräch (nicht nur bezogen auf das Ausbildungsgeschehen sondern auch auf die Einarbeitung neuer Mitarbeiter/-innen) und dem Unterrichtsgeschehen. Dabei werden im Seminar grundlegende Begriffe, wie Kompetenz und Qualifikation im Zusammenhang mit dem Bildungsprozess reflektiert. Für das Praxisanleitungs- und Unterrichtsgeschehen vermittelt das Wahlmodul erste Einblicke.

Während in TB 1 das professionelle pädagogische Handeln unter dem Fokus intendierter Lehr-Lernprozessen sowie Sozialisationsvorgänge, welche Lernprozesse ermöglichen, in den Fokus nimmt, richtet sich der Fokus in TB 2 auf pädagogische Grundlagen (beispielsweise Anleitung) oder die Einarbeitung neuer Mitarbeiter/-innen.

Literatur:

- Allport, Gordon W.: Gestalt und Wachstum der Persönlichkeit. Verlag Anton Hain, Meisenheim am Glan, 1970, S. 108 – 136.
- Dörpinghaus, Andreas/ Poenitsch, Andreas/ Wigger, Lothar (2006): Einführung in die Theorie der Bildung. Darmstadt
- Hundenborn, Gertrud (2007): Fallorientierte Didaktik in der Pflege. Grundlagen und Beispiele für Ausbildung und Prüfung. München/Jena
- Gudjons, Herbert: Erziehungswissenschaft kompakt. Verlag Bergmann und Helbig, 2. Aufl. Hamburg 1999, S. 73 – 89.
- Gudjons, Herbert: Erziehungswissenschaft kompakt. Verlag Bergmann und Helbig, 2. Aufl. Hamburg 1999, S. 113 – 143.
- Helsper, Werner: Sozialisation. In: Krüger, Heinz-Hermann; Helsper, Werner (Hg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Leske und Budrich Verlag, 5. Aufl. Opladen 2002, S. 71 - 79.
- Helsper, Werner (Hg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Leske und Budrich Verlag, 5. Aufl. Opladen 2002, S. 93 – 102.
- Tremel, Alfred, K.: Lernen. In: Krüger, Heinz-Hermann; Helsper, Werner (Hg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Leske und Budrich Verlag, 5. Aufl. Opladen 2002
- Löwisch, Dieter-Jürgen: Kompetentes Handeln – Bausteine für eine lebensweltbezogene Bildung. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2000, S. 1-14.
- Lenzen, Dieter: Orientierung Erziehungswissenschaft. Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg 1999, S. 56 – 119 und S. 123 – 164.
- Heffels, Wolfgang: Lehren in der sozialen Arbeit, UTB 2010.
- Heffels, Wolfgang: Pädagogisch denken, sehen und handeln, in Heffels/Greving: Pädagogik und Soziale Arbeit, Klinkhardt, 2010, S. 131 – 160

B-HWM II Führen und Leiten in Einrichtungen der Geburtshilfe

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B6. Arens, Thorsten S 10 4/6 Do 14:15 - 17:30, woch 429

HWMII.5

Wahlmodul Führen und Leiten

Führen und Leiten – zwei Tätigkeitsfelder, die von den Rolleninhabern unterschiedliche Kompetenzen erfordern. In Bezug auf das Tätigkeitsfeld der Hebamme und des Entbindungspfleger wird in dem Modul die Führungs- und Leitungsrolle wissenschaftlich und praxisrelevant reflektiert.

B-HWM III Angewandte klinische Wissenschaft

B6 Kahl, Cornelia S 10 4/6 Do 14:15 - 17:30, woch 521

HWMIII.5

Wahlmodul angewandte klinische Wissenschaft

Das Modul besteht aus den drei Teilbereichen TB 1 „Wissenschaftssprache“ TB 2 „Instrumente der klinischen Wissenschaft“ und TB 3 „Grundlagen der Bewertung klinischer Studien“.

Über die Auseinandersetzung mit internationaler Forschungsliteratur der Hebammenwissenschaft werde im Studiengang grundlegende Kenntnisse zur Nutzung und Anwendung wissenschaftlichen Wissens in der Hebammenpraxis im Sinne der EbM vertieft. Die Konzentration erfolgt hierbei auf das Verstehen von Effektnachweis- und Diagnosestudien. Gleichzeitig gewinnen die Studierenden einen Einblick in die Forschungsschwerpunkte der internationalen Science of Midwifery sowie deren Ergebnisse.

Bachelor Angewandte Hebammenwissenschaft / Midwifery

Praxisbegleitung

B8 AHW 1.1 Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee S 4 n.V.

Theorie-Praxis-Transfer

Hebammenwissenschaftliche Erkenntnisse sind Grundlage der Lehre im Studiengang angewandte Hebammenwissenschaft/Midwifery und sollen die Arbeit der Hebamme in der Berufspraxis prägen. Um die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und deren Umsetzung im beruflichen Alltag zu erleichtern, werden Betreuungssituationen vor dem Hintergrund theoretischer Erkenntnisse reflektiert und alternative Vorgehensweisen entwickelt. Die persönlichen Erfahrungen der Studierenden stehen dabei im Vordergrund und werden ebenso reflexiv bearbeitet.

B8 AHW 2.1 Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee S 2 n.V.

Praxisdialog

Die Praxisanleitung der Studierenden im Studiengang angewandte Hebammenwissenschaft/ Midwifery, erfolgt in der Alltagspraxis der klinischen Hebammenarbeit. Die enge Zusammenarbeit von Praxisanleiter_innen und Lehrenden der Hochschule sichert ein gemeinsames Verständnis der Zielsetzung des Studienangebotes. Die Expertise der beruflichen Expert_innen ergänzt die hochschuldidaktischen Planungen. Die Perspektive der Berufspraxis wird so mit der Hochschulperspektive verbunden.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B8 AHW 3.1.1 Übung	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		2		Fr 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		2		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		2		Mi 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		2		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		2		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		2		Mi 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513

Skills-Lab-Übungen – Basics –

Die Grundlagen der Hebammenarbeit bestehen u.a. aus spezifischen Untersuchungsmethoden und Vorgehensweisen. Diese werden in kleinen Gruppen demonstriert und im Anschluss eingeübt. Für die Studierenden ergibt sich so ein eigenständiger Lernschritt von der Theorie in die Praxis, bevor es zum ersten Kontakt in der realen Berufssituation kommt.

Blockveranstaltung vom 22.09.2023 - 22.09.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 17.10.2023 - 17.10.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 18.10.2023 - 18.10.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 24.10.2023 - 24.10.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 07.11.2023 - 07.11.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 08.11.2023 - 08.11.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 14.11.2023 - 14.11.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B8 AHW 3.2.3 Übung	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		3		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		3		Fr 08:15 - 17:15, woch	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		3		Mi 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		3		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	SÜ		3		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513

Skills-Lab-Übungen – Advanced –

Auf der Grundlage der Basiskompetenzen aus Skills-Lab und Praxis werden die praktischen Fähigkeiten erweitert. Im Kontext von komplexeren Situationen werden die Basiskompetenzen vertieft und verstetigt. Darüber hinaus ermöglichen Selbsterfahrungs-Körperübungen ein tieferes Verständnis des Erlebens von Schwangeren, Gebärenden und Wöchnerinnen.

Blockveranstaltung vom 10.10.2023 - 10.10.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 25.10.2023 - 25.10.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 31.10.2023 - 31.10.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 21.11.2023 - 21.11.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

B8 AHW 3.3.3 Übung	Wödy, Linda	SÜ		4		Mo 08:15 - 16:45, woch	512/513
	Wödy, Linda	SÜ		4		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Wödy, Linda	SÜ		4		Mo 08:15 - 16:45, woch	512/513
	Wödy, Linda	SÜ		4		Mo 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Wödy, Linda	SÜ		4		Mo 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513

Skills-Lab-Übungen – Medizin –

Die medizinisch geprägten Tätigkeiten in der Hebammenarbeit stehen hier im Mittelpunkt. Invasive Untersuchungsverfahren und Nahttechnik werden in kleinen Gruppen erlernt und vertieft.

Blockveranstaltung vom 05.12.2023 - 05.12.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 08.01.2024 - 08.01.2024, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 22.01.2024 - 22.01.2024, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungsrelevanz	Termin	Raum
B8 AHW3.3.5 Übung	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	Ü	50	2		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	Ü	50	2		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513
	Kraienhemke, Monika von Haugwitz, Dorothee	Ü	50	2		Di 08:15 - 16:45, Block (e)	512/513

Skills-Lab-Übungen-Far Advanced

Schwerpunkt der Übungen ist ein erweiterter Kompetenzerwerb zur eigenständigen Gestaltung komplexer Betreuungssituationen. Theoretisches Wissen und zunehmende praktische Erfahrung im klinischen und außerklinischen Setting lassen sich im Skills-Training realitätsnah verknüpfen. In Simulationssituationen werden Handlungskompetenzen bei regelwidrigen Schwangerschafts- und Geburtsverläufen erworben und Lösungswege erarbeitet. Das Darstellen herausfordernder Situationen in Simulation und Rollenspiel ermöglicht einen Perspektivwechsel und eröffnet Handlungsoptionen durch Selbsterfahrung.

Durch ergänzende Reflexion werden maßgebliche Kompetenzen zu einer wirksamen Beziehungsgestaltung besonders in Konfliktsituationen erweitert.

Blockveranstaltung vom 28.11.2023 - 28.11.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 19.12.2023 - 19.12.2023, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

Blockveranstaltung vom 23.01.2024 - 23.01.2024, 08:15 - 16:45 Uhr, Raum 512/513

BAHM1 Allgemeine Medizin im Hinblick auf Geburtsmedizin/Gynäkologie

B8.BAHM1.1	Wödy, Linda	S	45	2	Fr 08:15 - 11:30, Block (e)	120
	Wödy, Linda	S	45	2	Do 11:45 - 13:15, woch	120
	Wödy, Linda	S	45	2	Do 14:15 - 15:45, woch	120

Allgemeine Medizin im Hinblick auf Geburtsmedizin/Gynäkologie

Das Modul Allgemeine Medizin legt den Grundstein für die Module Geburtsmedizin und Pädiatrie. Schwerpunkt des Moduls liegt im Kennenlernen und Verstehen der Anatomie und Physiologie des Menschlichen Körpers um physiologische von pathologischen Symptomen differenzieren zu lernen. Darüber hinaus beschäftigen wir uns unter anderem mit Grundlagen der Pharmakologie, Dokumentation und besonderen Lebenssituationen und psychosozialen Problemlagen von Frauen und deren Familien.

Das Modul wird ergänzt durch die praktischen Übungen Medizin für Studierende des 1. und 2. Semesters.

Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs angewandte Hebammenwissenschaften im 1. und 2. Semester und ist mit 4 SWS pro Vorlesungsblock (2,33SWS im WS) geplant und erstreckt sich über das WS 23/24 und das SS24.

Prüfung als integrierte Prüfung mit dem Modul BAHH1 in Form einer mündlichen Prüfung.

Blockveranstaltung vom 22.09.2023 - 22.09.2023, 08:15 - 11:30 Uhr, Raum 120

BAHM2 Geburtsmedizin

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B8 BA **Wödy, Linda** **S** **45** **2** **Fr 08:15 - 11:30, woch** **421**

HM2.3

Geburtsmedizin

Modulbeschreibung BAHM2 Geburtsmedizin

Neben dem Wissen um die physiologischen Abläufe rund um Kinderwunsch, Schwangerschaft und Geburt, bedarf es in der Hebammenarbeit eines breiten Wissens um regelabweichende und regelwidrige Situationen, die die Gesundheit der Frau und des Kindes beeinflussen können. In diesem Modul erwerben die Studierenden Fachkenntnisse zu schwangerschaftsbedingten Erkrankungen, besonderen Situationen rund um Kinderwunsch, Schwangerschaft und Geburt und ebenso zu geburtshilflichen Komplikationen und Notfällen.

Das Modul wird ergänzt durch die praktischen Übungen Medizin für Studierende des 3. Und 4. Semesters.

Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs angewandte Hebammenwissenschaften im 3. Und 4. Semester und ist mit 4 SWS pro Vorlesungsblock (2,33SWS im WS) geplant und erstreckt sich über das WS 23/24 und das SS24.

Prüfung als integrierte Prüfung mit dem Modul BAHH2 in Form einer Klausur

BAHM3 Neonatologie/Pädiatrie

B8 BA **Wödy, Linda** **S** **45** **4** **Mi 08:15 - 11:30, woch** **120**

HM3.5

Geburtsmedizin/Neonatologie/Pädiatrie

Aufbauend auf das Modul BAHM2 setzen wir in diesem Modul den Schwerpunkt auf die Betrachtung des Kindes, seine Entwicklung insbesondere nach der Geburt und im ersten Lebensjahr sowie das Erkennen von Besonderheiten und Regelwidrigkeiten. In Vorträgen, Literaturstudium und Diskussionen betrachten wir unter anderem die Besonderheiten im Umgang mit Frühgeburtlichkeit, häufige pädiatrische Erkrankungen, Vernachlässigung und Missbrauch.

Das Modul wird ergänzt durch die praktischen Übungen Medizin für Studierende des 5. Und 6. Semesters.

Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs angewandte Hebammenwissenschaften im 5. Und 6. Semester und ist mit 4 SWS pro Vorlesungsblock (2,33SWS im WS) geplant und erstreckt sich über das WS 23/24 und das SS24.

Prüfung als integrierte Prüfung mit dem Modul BAHH3 in Form einer Klausur

BAHM4 EbM und Versorgungssicherheit

B8 **Matthias, Katja** **S** **45** **2** **Do 08:15 - 11:30, woch** **421**

BAHM4.5

EBM und Versorgungssicherheit

Die Studierenden lernen die Grundsätze der Patient_innensicherheit kennen und können diese auf den Kontext der Hebammenarbeit anwenden. Das Grundkonzept der evidenzbasierten Praxis wird unter der Perspektive der Entscheidungsfindung, der Reflexion tradierter Vorgehensweisen und des Qualitätsmanagements vorgestellt und vertiefend erprobt.

**BAHH1 Hebammentätigkeit in der Begleitung
der Physiologie der reproduktiven Lebensphase**

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B8. BA HH1.1	Kraienhemke, Monika	S	45	2	mündliche Prüfung	Fr 11:45 - 15:45, Block (e)	120
	Kraienhemke, Monika	S	45	2	mündliche Prüfung	Do 08:15 - 11:30, woch	120
Hebammentätigkeit in der Begleitung der Physiologie der reproduktiven Lebensphase							
Blockveranstaltung vom 22.09.2023 - 22.09.2023, 11:45 - 15:45 Uhr, Raum 120							

BAHH2 Anerkanntes Wissen zum Betreuungsbogen

B8 BA HH2.3	Kraienhemke, Monika	S	45	2		Mi 08:15 - 11:30, woch	421
------------------------	--------------------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

Anerkanntes Wissen zum Betreuungsbogen

Neben den grundlegenden praktischen Untersuchungsmethoden sind aktuelle wissenschaftlich und theoretisch basierte Erkenntnisse im Hebammenwesen von zentraler Bedeutung. Die Studierenden sollen in der Auseinandersetzung mit nationalen und internationalen Leitlinien und Empfehlungen ein tiefergehendes Verständnis für die Gesundheitsversorgung von schwangeren Frauen und Frauen nach der Geburt entwickeln. Darüber hinaus wird die Betreuung der normalen Schwangerschaft und Geburt mit aktuellem wissenschaftlichen Wissen verbunden.

BAHH3 Anerkannte Risiken und Regelwidrigkeiten im Betreuungsbogen

B8 BAHH3.5	Kraienhemke, Monika	S	45	4		Fr 08:15 - 11:30, woch	004
	Kraienhemke, Monika	S	45	4		Fr 08:15 - 15:45, Block (e)	421
	Kraienhemke, Monika	S	45	4		Fr 08:15 - 11:30, woch	004

Anerkannte Risiken/Regelwidrigkeiten im Betreuungsbogen

Die Studierenden erwerben eigenständig Wissen zu Risiken und Regelwidrigkeiten während während Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett, um Physiologie und Besonderheiten voneinander abgrenzen und einschätzen zu können. Grundlegend ist das Wissen und die Anwendung der nationalen und internationalen Leitlinien unter Mitbeziehung des aktuellen Forschungsstandes. Dies stellen die Studierenden dem aktuell gelebt und praktizierten Handeln aufgrund von Erfahrungswissen gegenüber.

Blockveranstaltung vom 15.12.2023 - 15.12.2023, 08:15 - 15:45 Uhr, Raum 421

BAHH4 Professionelles Selbstverständnis

B8.BAHH4.1	Kraienhemke, Monika	S	45	2	K	Mi 14:15 - 17:30, woch	421
-------------------	--------------------------------	----------	-----------	----------	----------	-------------------------------	------------

Professionelles Selbstverständnis (im Kontext der Geschichte)

BAHH5 Forschung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B8 BA **Wödy, Linda** **S** **45** **4** **Mi 11:45 - 15:45, woch** **120**

HH5.5

Forschung

Inhalt dieses Modul ist es aktuelle wissenschaftliche Forschungen kritisch zu hinterfragen und zu analysieren. Die Bedeutung der Literaturanalyse und des theoretischen Hintergrundes für den Forschungsprozess und Praxistransfer soll herausgearbeitet werden. In Form von Literaturstudium, Vorträgen, Präsentationen und Diskussionen sollen konkrete Fragestellungen der Hebammenwissenschaft kritisch bearbeitet und eigene praxisrelevante Fragen entwickelt werden.

Das Modul richtet sich an Studierende der angewandten Hebammenwissenschaften im 5. Und 6. Semester. Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme am Modul BAHW3 (Einführung in die wissenschaftlichen Grundlagen)

Das Modul ist mit 4 SWS pro Vorlesungsblock (2,3 SWS im WS) angesetzt und erstreckt sich über das WS 23/24 und das SS24.

Prüfungsform: mündliche Prüfung

BAHH7 Beratung

B8 **Kraienhemke,** **S** **45** **4** **Do 11:45 - 15:45, woch** **421**

BAHH7.5

Monika

Beratung

In diesem Modul lernen die Studierenden verschieden Beratungskonzepte kennen und erproben diese in praktischen Übungen. Konzepte wie Partizipative Entscheidungsfindung bzw. Shared Decision making werden vorgestellt. Ziel des Moduls ist, die Studierenden zu befähigen in den unterschiedlichen Bereichen der Hebammenarbeit situationsentsprechend beraten zu können.

BAHB1 Ethik und politisches Handeln

B8 BA **Heffels, Wolfgang** **S** **45** **2** **Do 10:00 - 13:15, woch** **118**

HB1.3

Ethik und politisches Handeln

Die Hebammen-Ethik als eine spezielle Sozialethik reflektiert die Praxis der Hebamme. Als wissenschaftliche Disziplin in praktischer Absicht findet nach einer Einführung in Ethik als Reflexionstheorie von Moral (Sitte) und Moralität (Sittlichkeit), einer Unterteilung der Handlungsräume in Interaktion, Organisation und Funktionssysteme, eine Auseinandersetzung mit spezifisch ethischen Themen der Hebammentätigkeit statt. Hierbei wird die ethische Theorie des verantwortlichen Handelns im Rahmen einer professionellen Dienstleistungserbringung konkretisiert.

BAHB2 Organisation und Management von hebammenkundlichen Dienstleistungen

B8 BA **Arens, Thorsten** **S** **45** **1** **Do 08:15 - 09:45, woch** **118**

HB2

Organisation Management von hebammenkundlichen Dienstleistungen

Prinzipien und Formen der Organisations- und Managementgestaltung werden in diesem Modul wissenschaftlich reflektiert und praxisrelevant für den Hebammenberuf innerhalb und außerhalb organisationaler Bezüge beleuchtet.

BAHB3 Psychologische/Soziologische Grundlagen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B8 BA HB3.3 **Linnemann, Gesa** **S** **45** **1** **Do 14:15 - 15:45, woch** **118**

Psychologische Soziologische Grundlagen

Die Studierenden erhalten in diesem Modul ein Grundlagenwissen zu psychologischen und soziologischen Zusammenhängen, die in Verbindung mit der Hebammenarbeit stehen. Dazu gehören insbesondere die kulturellen und sozialen Strukturen des gesellschaftlichen Lebens, die den Kontext für das geburtshilfliche Handeln darstellen. Daneben sind die psychosozialen Prozesse des Elternwerdens ein zweiter Schwerpunkt des Moduls. Hier steht eine Auseinandersetzung u.a. mit den Konzepten Familie, Bindung und krisenhafte Situationen im Vordergrund.

BAHB4 Philosophische und theologische Grundlagen

B8.BAHB4.1 **Arens, Thorsten** **S** **45** **1** **Mi 11:45 - 13:15, woch** **421**

Philosophische und theologische Grundlagen

Kaum eine Lebensphase verdeutlicht so sehr wie der Lebensanfang, dass sich Menschsein in vielfachen Bezo-genheiten gestaltet: Nicht nur, dass der Geburt eines Kindes ein Beziehungsgeschehen von Mann und Frau vor-ausgeht, sondern auch, dass ein neugeborenes Kind nicht alleine sondern nur in Beziehungen überlebensfähig ist, verdeutlicht dies exemplarisch. In der Lehrveranstaltung stehen theologische und philosophische Ansätze einer re-lationalen Anthropologie im Fokus, die für den Hebammenberuf Relevanz haben.

BAHB5 Diversity und Transkulturalität einschließlich Sexualwissenschaft

B8 BA HB 5.3 **Donner, Claudia** **S** **45** **1** **Do 16:00 - 17:30, woch** **118**

**Kraienhemke,
Monika
Pfeifer, Clara Maria
von Haugwitz,
Dorothee
Wödy, Linda**

Diversity und Transkulturalität einschl. Sexualwissenschaft

Das Modul ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Vielfalt im gesellschaftlichen Leben. Im Mittelpunkt stehen soziokulturelle, geschlechtliche und kulturelle Diversität. Die Studierenden sollen sensibilisiert werden zu den Themen: Lebenswelten, Sexualität, Intergeschlechtlichkeit und Diskriminierungsformen.

BAHB6 Gesellschaftliche und normative Grundlagen

B8.BAHB6.1 **Klein, Hubert** **S** **45** **2** **Fr 08:15 - 11:30, woch** **101**

Prunzel, Regine

Gesellschaftliche und normative Grundlagen

rechtliche, gesellschaftliche und ökonomische Grundlagen

BAHW2 Propädeutikum

B8.BAHW2.1 **Donner, Claudia** **SÜ** **1/2** **Fr 11:45 - 13:15, woch** **101**

Propädeutikum Wissenschaftstheorie

Einführung in die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten

BAHW3 Einführung in die wissenschaftlichen Grundlagen

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B8 BA HW3.3	Wödy, Linda	S	45	1		Fr 11:45 - 13:15, woch	421
Einführung in die wissenschaftlichen Grundlagen							

Das Modul BAHW3 soll sie in die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens, Forschens und Handelns einführen.

Wir beschäftigen uns Anhand von Referaten, Vorträgen, Literaturstudium und Diskussionen unter anderem mit erkenntnistheoretischen Grundlagen, dem Subjekt-Objektverständnis und den verschiedenen Forschungsansätzen auseinander. Im weiteren Verlauf beschäftigen wir uns mit einige Grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Forschung.

Das Modul richtet sich an Studierende der angewandten Hebammenwissenschaft im 3. Und 4. Semester. Die Teilnahme an dem Modul BAHW3 ist Teilnahmevoraussetzung für das Modul BAHH5.

Das Modul ist mit 2 SWS im Vorlesungsblock des WS (1,16 im WS) und mit 4 SWS des Vorlesungsblock des SS geplant.

PM1.1 Schwangerschaft und Geburt I

B8 BA PM1.1.1	von Haugwitz, Dorothee	P	50		Mo woch
	von Haugwitz, Dorothee	P	50		So woch

Schwangerschaft und Geburt I

Im ersten Praxismodul zum Themengebiet Schwangerschaft und Geburt sollen die Studierenden die Grundlagen der Hebammenarbeit erlernen. Dabei stehen verschiedene Untersuchungsmethoden und grundlegende Kommunikationsfähigkeiten im Vordergrund. Darüber hinaus sollen Studierende auch die individuelle Situation von Schwangeren kennen lernen können und erste Kompetenz in invasiven Untersuchungsverfahren und Geburtsbetreuung bekommen.

PM1.2 Schwangerschaft und Geburt II

B8 BA PM1.2.3	von Haugwitz, Dorothee	P	50		Mo woch
	von Haugwitz, Dorothee	P	50		So woch

Schwangerschaft und Geburt II

Die Studierenden festigen und vertiefen in diesem Modul ihre Kompetenz zur Begleitung und Betreuung von Gebärenden. Dazu gehören Fähigkeiten in der Begleitung der Gebärenden, Unterstützung bei der Geburt des Kindes und zunehmend selbständigeres Handeln in allen Bereichen.

PM1.3 Schwangerschaft und Geburt III

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

B8 BA **von Haugwitz,** **P** **50** **Mo woch**

PM1.3.5 **Dorothee**

Schwangerschaft und Geburt III

Dieses Modul führt die Betreuung von Frauen und Familien bei der Geburt fort. Dabei liegt der Fokus auf Betreuungssituationen mit Besonderheiten. Die Studierenden erkennen Regelwidrigkeiten und beginnen, angemessene Maßnahmen durchzuführen. Hier bekommt auch der interprofessionelle Dialog eine wichtige Rolle.

Das Modul führt zur praktischen staatlichen Prüfung im Bereich Schwangerschaft.

PM2.1 Regelrechtes Wochenbett und Stillzeit

B8 BA **von Haugwitz,** **P** **50** **Mo woch**

PM2.1.1 **Dorothee**

von Haugwitz, **P** **50** **So woch**

Dorothee

Regelrechtes Wochenbett und Stillzeit

Die Studierenden sollen die Lebenssituation von Wöchnerinnen und Neugeborenen kennen lernen und die grundlegende Betreuung von Frau nach der Geburt erlernen. Dazu gehören insbesondere die Hebammenarbeit während eines Wochenbettbesuches bei Mutter und Kind und in Stillsituationen. Daneben erwerben die Studierenden Kompetenzen im Umgang mit dem Neugeborenen.

PM2.2 Regelwidrigkeiten im Wochenbett und während der Stillzeit

B8 BA **von Haugwitz,** **P** **50** **Mo woch**

PM2.2.3 **Dorothee**

von Haugwitz, **P** **50** **So woch**

Dorothee

Regelwidrigkeiten im Wochenbett und während der Stillzeit

In diesem Modul können die Studierenden ihre Basiskompetenzen in der Wochenbettbetreuung festigen und um relevantes Wissen zu regelwidrigen Situationen ergänzen. Dabei steht die Lebenssituation von Frauen/Familien nach der Geburt im Mittelpunkt. Die Studierenden sollen lernen, ihr Wissen zu physiologischen Vorgängen während des Wochenbettes in regelwidrige Situationen einzubringen und in der Betreuung zu nutzen. Ein weiterer Schwerpunkt für das Lernen ist die Stillberatung in besonderen Situationen.

PM2.3 Komplexe peripartale Versorgungsprozesse

B8 **von Haugwitz,** **P** **50** **Mo woch**

PM2.3.5 **Dorothee**

Komplexe peripartale Betreuungsprozesse

Die Studierenden erlernen in diesem Modul, Betreuung in der Wochenbettzeit im Kontext von komplexen Lebenssituationen zu leisten. Dabei stehen sowohl die Vertiefung von Beziehungsarbeit als auch besondere Lebenslagen im Vordergrund.

Das Modul führt zur praktischen staatlichen Prüfung im Bereich Wochenbett.

PM3 Neonatologie

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
B8 BA PM3.3	von Haugwitz, Dorothee	P	50			Mo woch	
	von Haugwitz, Dorothee	P	50			So woch	

Neonatologie

Das Modul ermöglicht den Studierenden einen Einblick in die Versorgung von kranken Neugeborenen und Frühgeborenen. Dabei steht, neben dem Kind, auch der Blick auf die Lebenssituation der Mutter/der Eltern im Fokus.

PM4 Gynäkologie - Diagnostik und Operationen

B8 BA PM4.3	von Haugwitz, Dorothee	P	50			Mo woch	
	von Haugwitz, Dorothee	P	50			So woch	

Gynäkologie - Diagnostik und Operationen

In diesem Modul erhalten die Studierenden einen Einblick in die Organisation und die Abläufe der OP-Abteilung. Das bisherige Wissen zu operativen Geburten wird in diesem Modul vertieft und erweitert. Insbesondere durch die Teilnahme und Beobachtung von Operationen können Studierende ein vertieftes Verständnis für die Situation von Frauen nach einem Kaiserschnitt/Operation erlangen

PM5.1 Freiberufliche Hebammentätigkeit I

B8 BA PM5.1.3	von Haugwitz, Dorothee	P	50			Mo woch	
	von Haugwitz, Dorothee	P	50			So woch	

Freiberufliche Hebammentätigkeit I

Studierende lernen in diesem Modul die Perspektive freiberuflicher Hebammentätigkeit im außerklinischen Setting kennen. In der veränderten Betreuungssituation im häuslichen Bereich stehen die Begleitung der Schwangeren/Wöchnerinnen und Organisation von Hebammenarbeit im Vordergrund. Dadurch wird das im klinischen Setting erworbene Wissen erweitert und vertieft.

PM5.2 Freiberufliche Hebammentätigkeit II

B8 BA PM5.2.5	von Haugwitz, Dorothee	P	50			Mo woch	
--------------------------	-----------------------------------	----------	-----------	--	--	----------------	--

Freiberufliche Hebammentätigkeit II

Dieses Modul vertieft die Arbeit in der freiberuflichen Hebammentätigkeit. Studierende beschäftigen sich vermehrt mit der Perspektive von Frauen und ihren Familien, die dieses Angebot der Gesundheitsversorgung nutzen. Dabei steht die Betreuung über einen längeren Zeitraum im Vordergrund.

Master-Studiengang Pflegemanagement

MMM1 Steuerung sozialer Systeme in Einrichtungen des Gesundheitswesens und der Altenhilfe

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M7 MM1.1 **Grasekamp, Guido** **S** **30** **4/6** **Mi 10:00 - 13:15, woch** **429**
Falkowski, Nils

Steuerung sozialer Systeme

In der Lehrveranstaltung werden Medien und Methoden der organisationalen Steuerung vorgestellt. Die Themen Macht, Hierarchie und Mikropolitik werden vor dem Hintergrund einer systemischen Diagnostik- und Interventions- theorie der Organisation entwickelt. Die Studierenden sollen die Ergebnisse exemplarisch in ihrer Einrichtung an- wenden. Im Wintersemester geht es insbesondere um die Planung und die Durchführung einer entsprechenden Organisationsanalyse.

MMM2 Wirtschaftliche Unternehmensführung im Gesundheits und Pflegewesen

M7 MM2.1 **Tiemann, Oliver** **S** **30** **4/6** **Mi 14:15 - 17:30, woch** **323**
Wirtschaftliche Unternehmensführung

Der zunehmende Wettbewerb im Gesundheitswesen erfordert von der Führung einer Gesundheits-/ Pflegeeinrich- tung, marktorientierte Entscheidungen zu treffen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Instrumente zur Markt-/Unternehmensanalyse praxisorientiert anzuwenden, um unternehmerische Handlungsfelder und Zielsyste- me abzuleiten. Darauf aufbauend werden methodische Ansätze zur Strategieentwicklung dargestellt und die Stu- dierenden werden befähigt, die Instrumente von Öffentlichkeitsarbeit und Marketing themen- und zielgruppenad- äquat zu verwenden. Den Studierenden wird anhand von praxisorientierten Problemstellungen aufgezeigt, wie der Einsatz von Controllinginstrumenten zu einer Optimierung der betrieblichen Prozesse, einer Ergebnistransparenz/ -verbesserung und damit zu einer wirtschaftlichen Betriebsführung beitragen kann. Die methodischen Ansätze zur Führung von Organisationen durch Kennzahlen werden vorgestellt und bewertet, insb. für das Zusammenwirken verschiedener Unternehmensbereiche im Hinblick auf die Erreichung kurz- bis mittelfristiger Ziele. Den Studieren- den wird darüber hinaus die Fähigkeit vermittelt, wirtschaftliche Entscheidungen in Gesundheits-/ Pflegeeinrichtung systematisch und analytisch vorzubereiten sowie Entscheidungsalternativen zu bewerten.

MMM3 Rechtsbestimmungen im Gesundheits und Pflegewesen

M7 MM3.1 **Großkopf, Volker** **S** **30** **4/6** **FG/münd-
liche Prü-
fung** **Do 08:15 - 11:30, woch** **325**

Haftpflichtmanagement

Voraussetzung dieser Vorlesung sind die Kenntnisse aus der Vorlesung: Einführung in das Zivilrecht. Aufbauend auf diesen Lehrinhalten werden Sonderprobleme und deren Lösungsansätzen von spezifischen Fallgestaltungen im Gesundheitswesen dargestellt. Schwerpunkt dieser Vorlesung sind die Beweiserleichterungen im zivilrechtli- chem Haftungsprozess die im Rahmen eines eigens hierfür entwickelten Haftpflichtmanagement mit dem Qualitäts- management in den Einrichtungen des Gesundheitswesen verknüpft werden. Durch Fallbesprechungen werden die Lehrinhalte vertiefend und nachhaltig dargestellt.

MMM4 Pflegerische Arbeitsfelder 1

M7 MM4.1 **Arens, Thorsten** **S** **30** **2/3** **Mi 08:15 - 09:45, woch** **321**
Pflegerische Arbeitsfelder I

Wie können pflegerische Arbeitsfelder in Organisationen des Gesundheitswesens normativ und strategisch wei- terentwickelt werden? In dem Modul werden Prinzipien und Formen der Organisations- und Managementgestal- tung wissenschaftlich reflektiert und praxisrelevant für Leitungsaufgaben auf den Ebenen von Pflegedienstleitun- gen, Pflegedirektion oder Einrichtungsleitung (Geschäftsführung) analysiert.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

MMM5 Pflegerische Arbeitsfelder 2

M7 MM5.1 Heuel, Guido S 30 4/3 Do 14:15 - 17:30, woch 325
Pflegerische Arbeitsfelder II

Die Bedeutung für pflegerische Arbeitsfelder

Alter ist Zukunft! Zukunft des Alters und Alterns

„Es gehört zu den Paradoxien unserer Gesellschaft, dass das Wohlergehen der Älteren zum Themenschwerpunkt wurde, als es wegen ökonomischer Krisenentwicklung bereits wieder bedroht wurde“ (Amann, 1989, S. 87.) Höheres Alter und Altern führen zu einer neuen Vergesellschaftungsform des Alters und Alterns. Der Wandel der bisherigen traditionellen Lebensformen, hin zu neuen Formen der Individualisierung, Singularisierung und Aktivitäten bis ins hohe Lebensalter, trachtet nach neuen Auseinandersetzungen, sowohl gesellschaftlich als auch politisch (vgl. Kommission der Europäischen Gemeinschaft, 2005, Seite 14).

Empfohlene Literatur u.a.: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: 1-5 Altenbericht

Böhme, R.; Bruns, P.; Bruns, W. (2007): Die Altersrevolution. Wie wir in Zukunft alt werden. Berlin: Aufbau - Verlag.
 Kaufmann, F.-X. (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Göckenjan, G. (2000): Das Alter würdigen. Altersbilder und Bedeutung des Alters. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Hradil, St. (2005): Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Auflage Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

MMM6 Führen und Leiten im klinischen Kontext

M7 MM6.1 Linnemann, Gesa VS 30 2/3 Do 11:45 - 13:15, woch 325
Führen und Leiten im klinischen Kontext

In diesem Modul geht es um die Entwicklung einer manageriellen Kompetenz zur klinischen Leitung. Ziel ist es, den Teilnehmern Angebote zu machen, ihr klinisches Leitungsprofil und ihre klinische Leitungsrepräsentanz zu entwickeln. Folgende Themen werden bearbeitet:

- Vom klinischen Gegenstand her Leiten. Die zentrale Frage wird dazu sein, ob der klinische Gegenstand das Management oder das Management den klinischen Gegenstand bestimmt?
- Wie entwickelt man ein klinisches Leitungsprofil? Was sind wesentliche Haltungen im klinischen Leitungshandeln?
- Systemtheoretische Reflexion des Motivationsparadoxes in der Kommunikationstheorie von Paul Watzlawick.
- Wie kann eine klinische Leitungskraft mit der Irrationalität des klinischen Gegenstands im Bereich der Pflege umgehen?
- Welche Beiträge leistet die moderne Systemtheorie, -hier die Arbeiten von N. Luhmann- zur Bewältigung der oben genannten Problemlagen?
- Entwicklung erster Ideen zur kriterialen Führung klinisch tätiger Mitarbeiter.

Methoden:

Supervisorische Übungen zum Fallerleben von kritischen Führungssituationen

Vorlesung

Simulationsübungen

Skilltraining

Analyse von Textfraktalen

MMM7 Praxis, Integration, Transfer

MMM 7 Falkowski, Nils S 32 15 Mo 08:15 - 17:30, -
Grasekamp, Guido

Praxis, Integration, Transfer

Laut Modulhandbuch ist das Modul mit 10 SWS geplant.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

MMM7a Begleitveranstaltung

M7 MM7a	Falkowski, Nils	VS	30	2/3		Mi 08:15 - 09:45, woch	324
----------------	------------------------	-----------	-----------	------------	--	-------------------------------	------------

Begleitveranstaltungen

MMK1 Forschen und Implementieren in Pflegeeinrichtungen

M7	Schiff, Andrea	S	30	4		Mi 10:00 - 13:15, woch	324
-----------	-----------------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------------	------------

MMK1.3

Forschen und Implementieren in Pflegeeinrichtungen

Die Absolvent_innen sind in der Lage

- Implementierungsmodelle zu erläutern und auswählen
- das Vorgehen zur Überprüfung des Implementierungserfolges innerhalb einer konkreten Einrichtung darzulegen
- empirische Forschungsmethoden zu planen und einzusetzen
- auf wissenschaftlicher Grundlage eine organisationale Veränderung und deren Evaluation zu konzipieren

Inhalte

- Grundlagen zu Implementierung und Dissemination
- Spezifische pflegerische Implementierungsmethoden (DNQP, Breakthrough etc.)
- Methoden der wissenschaftlichen Evaluation auf empirischer Basis
- Organisationale pflegebezogene Innovationen und deren Implementierung (z. B. Verfahren der Pflegeprozesssteuerung, der Qualitätsentwicklung, der Gesundheitskompetenzentwicklung, der Einbindung von hochschulisch qualifizierten Pflegenden, der Technisierung, architektonische Veränderungen)
- Ethische Aspekte in Forschungs- und Implementierungskontexten

Literatur

Büscher, Andreas: Expertenstandards als Instrumente der internen Qualitätsentwicklung – Die Nutzung von Audits und Indikatoren. Vortragsfolien 20. Netzwerk-Workshop des DNQP zum Thema: "Expertenstandard Dekubitusprophylaxe in der Pflege - 2. Aktualisierung,, Datum: 02. März 2018, Berlin verfügbar unter: <https://www.dnqp.de/de/veranstaltungen/#c251900> (Zugriff 2.5.2018)

Hoben, Matthias; Bär, Marion; Wahl, Hans-Werner (2015): Implementierungswissenschaft für Pflege und Gerontologie. Grundlagen, Forschung und Anwendung-Ein Handbuch: Kohlhammer Verlag.

Roes, Martina (2015): Disseminations- und Implementierungsforschung. Ein für die Pflegeforschung und -praxis wichtiger Forschungszweig. In: P. Zängl (Hg.): Zukunft der Pflege: 20 Jahre Norddeutsches Zentrum zur Weiterentwicklung der Pflege: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 53–69.

Schaeffer, Doris; Vogt, Dominique; Behrens, Eva-Maria; Messer, Melanie; Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (2016): Health Literacy in Deutschland. In: Schaeffer, D. Pelikan, J. (Hrsg.) (Hg.): Health Literacy in Deutschland. Bern: Hogrefe. zuletzt geprüft am 24.05.2016.

Dallmann, H.-U. & Schiff, A. (2016): Ethische Orientierung in der Pflege. neue Ausg: Frankfurt am Main: Mabuse.

MMR1 Wahlmodule

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
MMR1	de Vry, Volker	SÜ				Mi 14:15 - 17:30, woch	324
	de Vry, Volker	SÜ				Mi 14:15 - 17:30, woch	324
	de Vry, Volker	SÜ				Mi 14:15 - 17:30, woch	324
	de Vry, Volker	SÜ				Mi 14:15 - 17:30, woch	324
	de Vry, Volker	SÜ				Mi 14:15 - 17:30, woch	324
	de Vry, Volker	SÜ				Mi 14:15 - 17:30, woch	324

Wahlmodul "Steuern im Krankenhaus - Was man darüber unbedingt wissen sollte"

Die Besteuerung von Krankenhäusern ist durchaus ein komplexes Thema. Das Wahlmodul erläutert die historische Entstehung von Krankenhäusern und die Entwicklung der Besteuerung. Dabei steht die umsatzsteuerliche Organisation, Körperschafts- und Gewerbesteuer ebenso im Zentrum des Moduls wie die Besonderheiten z.B. der gemeinnützigen Krankenhäuser und die daraus resultierende Besonderheit für die Besteuerung.

Master-Studiengang Pflegepädagogik

MPF1.1 Pflegeethik

M6.MPF1.1.1	Heffels, Wolfgang Linnemann, Gesa	S	60	2	mündliche Prüfung/Präsentation	Mi 08:15 - 09:45, woch	004
--------------------	--	----------	-----------	----------	---------------------------------------	-------------------------------	------------

Pflegeethik

Die ethische Kompetenzentwicklung in der Pflege erfordert eine systematische Lehr-Lern-Gestaltung, die entwicklungslogisch und dem Ausbildungsstand angemessen über drei Jahre zu gestalten ist. Die Pflegeethik ist damit nicht nur eine Fach- oder Bereichsethik, sondern auch eine Stufendidaktik. Lehrende in den Pflegeberufen benötigen hierzu Grundkenntnisse, damit sie diese Inhalte mit anderen Lehrkontexten integrieren können.

MPF1.2 Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M6.MPF1.2.1	Helmbold, Anke Isfort, Michael	S	60	4	mündliche Prüfung/Präsentation	Do 11:45 - 15:45, woch	101

Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre

Die Absolvent_innen sind in der Lage

- fallbezogen komplexe Problemstellungen darzustellen und verschiedene Verfahren bei deren Beschreibung, Deutung und Bewertung zu nutzen
- zur Vermittlung des Pflegeprozesses relevante Fragestellungen zu identifizieren, wertbezogen abzuwägen und Prioritäten zu entwickeln.
- eine Fragestellung der pflegerischen Praxis nach fachlichen und wissenschaftlichen Standards zu bearbeiten,
- pflegerische Interventionen zu bewerten und zu präsentieren
- unterschiedliche Instrumente, Technologien und Verfahren zur Praxisentwicklung in der Pflege zu skizzieren, zu vergleichen und kriterial zu bewerten.

Die Absolvent_innen bewerten Praxisentwicklung als kooperativen Bestandteil des pflegerischen und pflegepädagogischen Handelns und fühlen sich der Weiterentwicklung der Pflegepraxis sowie einer strukturierten, methodisch geleiteten und evidenz-basierten Vorbereitung und Durchführung der Lehre verpflichtet.

Inhalte

- reflektierter Einsatz von themenbezogenen Screening- und Assessmentinstrumenten für die Pflegepraxis
- Formen der Anamnese, Biografiearbeit und klinischer Tests
- Grundlagen und Verfahren der Diagnostik und deren Stellenwert im Pflegeprozess
- Verfahren der Evaluation einschließlich deren Möglichkeiten und Grenzen
- pflegerische Versorgungsformen unter Einbeziehung verschiedener Strategien (präventiv, kurativ, kompensatorisch, rehabilitativ, palliativ) und in unterschiedlichen Set-tings der Pflege
- fallbezogene Lehre
- forschungsbasierte Lehre (z.B. auf Grundlage von Evidence Based Nursing, Expertenstandards und Leitlinien, HTAs)

MPF1.3 Pflegecurricula entwickeln und evaluieren

M6.MPF1.3.1	Krell, Johannes	S	60	2/3	HA	Mi 14:15 - 15:45, woch	004
--------------------	------------------------	----------	-----------	------------	-----------	-------------------------------	------------

Pflegecurricula entwickeln und evaluieren

Formale Bildungsgänge sind zumeist an curriculare Dokumente gebunden. Diese in der Regel staatlichen Vorgaben sollen letztlich sicherstellen, dass die vermittelten Inhalte und zu erreichenden Kompetenzen gesellschaftlichen Anforderungen entsprechen. Die Bildungsgänge in den Pflegeberufen weisen eine spezifische Geschichte curriculärer Dokumente auf. Die Entwicklung dieser Curricula, ihre Struktur und Bedeutung sind Thema dieses Moduls. Dabei wird eine explizit pflegedidaktische Perspektive eingenommen, die im Modul MPB.4 im 2. Semester um eine erziehungswissenschaftliche ergänzt werden wird. Neben der Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen sollen analysierend-konstruierende Übungen die Kompetenzanbahnung in diesem Modul anregen.

MPF1.4 Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

**M6.MPF1.4. Brühe, Roland Ü 4 woch
Krell, Johannes**

Unterricht planen, durchführen und evaluieren

In dieser Veranstaltung wird in Kleingruppen eine konkrete Unterrichtseinheit geplant, durchgeführt und evaluiert. Dabei werden sowohl pflegedidaktische, pflegewissenschaftliche als auch bildungswissenschaftliche Kompetenzen genutzt. Der an einer Pflegeschule durchgeführte Unterricht wird im Anschluss reflektiert und beurteilt.

M6.MPF1.4.3	Brühe, Roland	S	45	2/3		Mi 08:15 - 09:45, woch	325
	Krell, Johannes						
	Brühe, Roland	S	45	2/3		Mi 08:15 - 09:45, woch	224
	Krell, Johannes						

Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten

Nachdem im vorherigen Semester ein erweiterter Blick auf ausgewählte pflegedidaktische Ansätze geworfen wurde, wird in den Modulveranstaltungen dieses Semesters auf unterrichtsmethodische Verfahren fokussiert. Bearbeitet werden folgende Themengebiete.

(a) Aufgabenkultur im Pflegeunterricht: Aufgabenorientierter Unterricht, aufgabenbezogenes Lehrendenhandeln, Merkmale von Aufgaben; (b) Kasuistik: Grundlagen der Arbeit mit Fällen im Unterricht, kasuistische Arbeitsformen, problemlösungsorientierte versus rekonstruktive Kasuistik; (c) Skills Lab: Didaktische und strukturelle Grundlagen der Arbeit im Skills Lab, methodische Möglichkeiten.

In den Veranstaltungen geht es auf der einen Seite um den Erwerb eines vertieften Orientierungswissens zu den bearbeiteten Themengebieten. Auf der anderen Seite soll eine kritische Auseinandersetzung ermöglicht werden, die der unreflektiert affirmativen Übernahme dieser "modernen" Konzeptionen eine pflegedidaktisch analysierend-distanzierende Perspektive entgegenhält. Ziel ist es, dass die Studierenden Möglichkeiten und Grenzen der thematisierten Verfahren einschätzen und eine eigene Position einnehmen können.

MPF1.5 Pflegebildungsforschung

M6.MPF1.5.3 Krell, Johannes S 41 2/3 Do 11:45 - 13:15, woch 004
Pflegebildungsforschung

Die Veranstaltung "Pflegebildungsforschung" soll Ihnen ermöglichen, sich mit qualitativen und quantitativen Methoden der einschlägigen Bildungsforschung vertraut zu machen. Diese Methoden wenden Sie mit Hilfe kleiner Beispiele an und üben theoriegeleitet methodische Kritik. Damit können Sie Ihre Voraussetzungen zur kritischen Auseinandersetzung mit bestehenden Befunden und ihre Möglichkeiten beim Verfassen der Masterarbeit oder anderer Studien verbessern.

MPF1.6 Konzeptentwicklung und Forschung

M6.MPF1.6.3 Krell, Johannes S 45 2/3 Do 14:15 - 15:45, woch 004
Schmidt, Siegfried

Konzeptentwicklung und Forschung

Dieses Modul dient der Vorbereitung auf die Erstellung der eigenen Masterarbeit im folgenden Semester. Dazu werden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert und entsprechend der Bedarfe der Studierenden vertieft. Ziel der Veranstaltungen ist die Entwicklung, Diskussion und Reflexion eines Exposés, das als Einreichung im Prozess des Findens einer betreuenden Lehrperson verwendet werden kann.

MPF2.1 Pflege als betriebliche Leistung

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M6.MPF2.1.1 Tiemann, Oliver S 60 4/6 K Do 16:00 - 17:30, woch 101

Pflege als betriebliche Leistung

Gegenstand sind Aufbau und Funktion der Finanzierung der pflegerischen Versorgung und die Bewertung hinsichtlich der Anreize und Auswirkungen der Vergütungssystematiken für das Handlungsfeld. Die Studierenden erlernen die Charakteristika der Vergütung pflegerischer/ -pädagogischer Arbeit im Gesundheits-/ Pflegewesen anhand von Grundbegriffen/ -merkmalen zu beschreiben, insb. die Ausgestaltung der Refinanzierungsbedingungen für Krankenhäuser nach Sozialgesetzbuch (SGB) Fünftes Buch (V) und stationäre Einrichtungen der Langzeitpflege nach SGB XI und das Rahmengerüst der Ausbildungsfinanzierung gemäß Pflegeberufegesetz (PflBG). Den Studierenden werden die Anreize und Auswirkungen der Vergütungssystematik für das jeweilige Handlungsfeld bewusst, die Reflektion wird durch Fallstudien zu betriebswirtschaftlichen Problemstellungen aus der Praxis unterstützt. In die Diskussion einbezogen werden auch politische Entwicklungen unter besonderer Berücksichtigung der berufs- und professionsorientierten Position von Pflege in der Gesundheitspolitik.

MPF2.2 Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme

M6.MPF2.2.1 Heuel, Guido S 60 4/6 K Do 08:15 - 11:30, woch 101

Sozialer Wandel und Steuerung sozialer Systeme

Gesellschaft ist für uns eine ständige Begleitung in Wort und Struktur, doch ist Gesellschaft ein schwieriger Begriff. Wir erfahren die Gesellschaft als Normalität, als Konstruktion, in einer ständigen Moderne, die sich durch eine ständige Ausdifferenzierung und unterschiedliche Lebensbereiche entwirft und eine Eigendynamik entwickelt, deren Steuerung für Außenstehende schwer durchdringbar ist. In dieser Ordnung (System) bewegen wir uns permanent und sind gefordert, uns innerhalb kürzester Zeit in neuen Systemen zurechtzufinden (Kulturadaption). Die gesellschaftliche Moderne stellt dar, was zu welcher Zeit Bedeutsamkeit erlangt und plötzlich als systemrelevant betrachtet wird. Eine kleine Randnotiz: Den Pflegeberuf als Systemrelevant zu bezeichnen ist eine Abwertung, da es sich um eine menschenrelevante Dienstleistung (Kunst) handelt. In der Vorlesung / dem Seminar werden wir versuchen zu verstehen, was Gesellschaft, Politik und das Individuum auszeichnet und sich wechselseitig bedingen.

Literaturempfehlung:

Froud, J.; Moran, M.; Johal, S.; Salento, A.; Williams, K. (2019): Die Ökonomie des Alltagslebens: Frankfurt a. M.: Suhrkamp

Lessenich, St (2018): Neben uns die Sintflut. München: Piper

Schimank, U. (1996): Theorie der Gesellschaftlichen Differenzierung. Opladen: Leske und Budrich

Verheyen, N. (2018): Die Erfindung der Leistung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

MPF2.3 Berufskundliche Fachdidaktik II

FB GW / Frau Lebeda S Mi 11:45 - 15:45, woch 304

MPF 2.3 S Mi 11:45 - 15:45, woch 404

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M6.MPF2.3.3 Lebeda, Dorothee S 41 4/6 Mi 11:45 - 15:45, woch 101

Berufskundliche Fachdidaktik II

Die Fachdidaktik für die Berufskunde der Pflegeberufe beruht auf der Kenntnis und Anwendung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen und Instrumente der Geschichte und Politik. Denn der Beruf hat sowohl eine historische Entwicklung genommen, als auch eine aktuelle Darstellungsform. In diesem Seminar geht es einmal um die Erkundung, als auch um die Vermittlung der Erkenntnisse über Prägung und Entwicklung der Pflegeprofession, in Unterrichtskonzeptionen.

Die Entwicklung der Pflegeberufe in den letzten Jahrzehnten zeigt, trotz weiter gelingender Akademisierung, auch eine Konfliktgeschichte um Deprofessionalisierung und Anerkennung. Gleichzeitig werden sowohl politisch als auch gesellschaftlich hohe Erwartungen an diese Berufsgruppe herangetragen. Pflegeberufe stehen in einer Schlüsselposition, wenn es um die Sicherstellung des zentralen gesellschaftlichen Werte Gesundheit und die Versorgung von Pflegebedürftigkeit geht. Ihre Tätigkeit umfasst neben der körperbezogenen Arbeit auch weitere, dem Menschen zugewandte Sorge, sowie Eingriffe in gesellschaftliche Desintegration und Ungleichheit. Im gesellschaftlichen Wandel, in Zeiten der Beschleunigung, Ökonomisierung und Steuerung durch Marktprinzipien stellt sich somit kontinuierlich die Frage, wie die Pflege ihr Handeln und ihre Prinzipien nach bestehenden Normen und Ethiken begründet und praktiziert.

Die berufskundliche Fachdidaktik als Gegenstand der Pflegepädagogik, beleuchtet daher die Gemengelage unter Zuhilfenahme verschiedener Positionen und Erklärungen, die es ermöglichen Teile gesellschaftlicher Realität darzustellen, verschiedenen Perspektiven zu verstehen und zu besprechen. Neben sozial- und politischen Theorien, wird dazu der Aufbau und die Funktionsweise des Gesundheitssystems entfaltet, erarbeitet und diskutiert. Prägungen des Berufes über Reformbewegungen und berufspolitische Initiativen sind ebenfalls wichtige Elemente im Seminar.

MPF2.4 Professionalität des Lehrberufs und #handelns

M6.MPF2.4.3 Krell, Johannes S 41 2 Mi 10:00 - 11:30, woch 101

Professionalität des Lehrberufs und Lehrhandelns

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen der kompetenzorientierte sowie der strukturtheoretische Professionalisierungsansatz, die die Debatte um die Entwicklung von Lehrprofessionalität entscheidend prägen. Geleitet von diesen beiden Paradigmen erfolgt im Sommersemester eine Erhebung qualitativer sowie quantitativer Daten zum Professionalisierungsprozess der Studierenden während ihrer studienbegleitenden Schulpraktika. Danach werden die methodischen Grundlagen zur Analyse dieser Daten gelegt. Im Wintersemester erfolgt dann die theoriegeleitete Reflexion der Ergebnisse, die schließlich die Grundlage für die individuelle Hausarbeit bildet.

MPB.1 Theorie und Praxis Unterricht (Vertiefung)

M6.MPB1.1 Heffels, Wolfgang S 60 4/6 Mi 10:00 - 13:15, woch 004

Hölterhof, Tobias

mündliche Prüfung/Präsentation

Theorie und Praxis Unterricht

In dieser Veranstaltung werden exemplarisch methodische Unterrichtskonzepte vorgestellt, die in der Berufspädagogik häufig verwandt und aktuell diskutiert werden. Unterrichtliches Handeln wird hierbei in Seminararbeit eingeübt.

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

MPB.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren

M6.MPB2.1	Brühe, Roland	S	60			Mi 16:00 - 17:30, woch	325
	Heffels, Wolfgang						
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	S	60			Mi 16:00 - 17:30, woch	219
	Heffels, Wolfgang						
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	S	60			Mi 16:00 - 17:30, woch	329
	Heffels, Wolfgang						
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	S	60			Mi 16:00 - 17:30, woch	304
	Heffels, Wolfgang						
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						
	Brühe, Roland	S	60			Mi 16:00 - 17:30, woch	106
	Heffels, Wolfgang						
	Krell, Johannes						
	Lebeda, Dorothee						
	Sauer, Sandra						

Pädagogisch Handeln und Reflektieren

Die Auseinandersetzung mit dem Planen, Durchführen und Evaluieren von Unterricht ist ein komplexes Geschehen. Der gesamte Prozess des Unterrichtens führt zu Transformationsprozessen unterschiedlicher Wissensarten - impliziten und expliziten. Ein systematisches und gestuftes Befasstwerden und Befasstsein ist für die Entwicklung notwendiger Kompetenzen hilfreich. Das Modul beinhaltet deshalb Präsenzphasen an einer Pflegebildungseinrichtung, in denen dieses sich Befassen mit Unterstützung von erfahrenen Lehrenden eingeübt wird. Ergänzend erfolgen an der Hochschule im Anschluss an jede Praxisphase Kleingruppenseminare zur Auseinandersetzung mit der Lehrendenrolle („Lehrer_innenbezogene Selbsterfahrung“) sowie zur analytisch-reflektierenden Auseinandersetzung mit situativen Erfahrungen („Kasuistisches Seminar“). Zur Ermöglichung und Begleitung kontinuierlicher Kompetenzentwicklung ist dieses Modul in den ersten drei Semestern des Studiums verortet.

Termine MPB2

11.10./18.10./25.10./01.11.2023 Praxistage (PT)

18.+19.10.2023 keine Lehrveranstaltungen

08.11./15.11./22.11./29.11/06.12./13.12.2023 Lehrer_innenbezogene Selbsterfahrung (LBS) und Kasuistisches Seminar (KS)

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M6.MPB2.3	Brühe, Roland Krell, Johannes Lebeda, Dorothee Sauer, Sandra	S	45	2/3	Reflexions- und Doku- mentations- portfolio	Do 08:15 - 09:45, woch	219
	Brühe, Roland Krell, Johannes Lebeda, Dorothee Sauer, Sandra	S	45	2/3			304
	Brühe, Roland Krell, Johannes Lebeda, Dorothee Sauer, Sandra	S	45	2/3			324
	Brühe, Roland Krell, Johannes Lebeda, Dorothee Sauer, Sandra	S	45	2/3			329

Pflegepädagogisch Handeln und Reflektieren

Die Auseinandersetzung mit dem Planen, Durchführen und Evaluieren von Unterricht ist ein komplexes Geschehen. Der gesamte Prozess des Unterrichts führt zu Transformationsprozessen unterschiedlicher Wissensarten - impliziten und expliziten. Ein systematisches und gestuftes Befasstwerden und Befasstsein ist für die Entwicklung notwendiger Kompetenzen hilfreich. Das Modul beinhaltet deshalb Präsenzphasen an einer Pflegebildungseinrichtung, in denen dieses sich Befassen mit Unterstützung von erfahrenen Lehrenden eingeübt wird. Ergänzend erfolgen an der Hochschule im Anschluss an jede Praxisphase Kleingruppenseminare zur Auseinandersetzung mit der Lehrendenrolle („Lehrer_innenbezogene Selbsterfahrung“) sowie zur analytisch-reflektierenden Auseinandersetzung mit situativen Erfahrungen („Kasuistisches Seminar“). Zur Ermöglichung und Begleitung kontinuierlicher Kompetenzentwicklung ist dieses Modul in den ersten drei Semestern des Studiums verortet.

Termine MPB2:

05.10./12.10./19.10./26.10.2023 Kasuistisches Seminar (KS)

02.11.2023 Portfolio

MPB.3 Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
----------	-----------	-----	----------------	-----------	-----------------------	--------	------

M6.MPB3.3 Linnemann, Gesa S 41 2 Do 10:00 - 11:30, woch 004

Diagnostik, Beratung und Bewertung in pädagogischen Kontexten

Sowohl ein Diagnostizieren als auch das Beraten des Lernprozesses von Auszubildenden sind zentrale Aufgaben des Lehrer_innenberufes. Beratungskompetenz bildet demnach eine zentrale Kompetenzdimension. Genauso geht eine fundierte Diagnostik einem guten Beratungsgespräch zeitlich immer voraus. So stellt sich ein Zusammenhang zwischen diagnostischer Kompetenz und Beratungskompetenz dar der in diesem Seminar erkennbar werden soll.

Im ersten Schritt wird es darum gehen zu klären, was in pädagogischen Zusammenhängen unter Beratung und Lernberatung zu verstehen ist. Dazu werden nacheinander verschiedene theoretische Zugänge in den Blick genommen und auf ihre Relevanz für die Pflegepädagogik und die Theorie-Praxisbezüge diskutiert. Ziel ist es Unterschiede im Lernberatungsverständnis und deren jeweilige Ziele herauszuarbeiten. Zudem wird die Gestaltung der Lernberatung sowohl mit Gruppen, als auch mit einzelnen Lernenden geübt.

Darauf aufbauend findet im zweiten Teil des Seminars eine Auseinandersetzung mit dem Tätigkeitsfeld der Lern- und Leistungsbewertung statt. Hier werden unterschiedliche Ansätze der Leistungsbewertung entlang von Praxisbeispielen diskutiert und methodisch reflektiert. So findet eine Auseinandersetzung mit den Konzepten und der Umsetzung von Diagnostik, Leistungs-bewertung und Leistungsrückmeldung statt. Damit zielt das Seminar an mit den Pflegepädagog_innen die Fähigkeit zu entwickeln, Informationen über Lernergebnisse, Lernvoraussetzungen und Lernprozesse zu gewinnen um daraus Entscheidungen z.B. zur Notengebung zu treffen.

Literatur wird im Seminar genannt

MPB.5 Bildungsforschung

M6.MPB.5.3 Hölterhof, Tobias S 41 2/3 Mi 16:00 - 17:30, woch 101

Bildungsforschung

Das Seminar fokussiert Ansätze einer internationalen Bildungsforschung, die sich als Gestaltungs- und Handlungswissenschaft in einer digitalen Welt versteht. Dabei werden Richtungen wie die gestaltungsorientierte Mediendidaktik (Kerres 2007) bzw. gestaltungsorientierte Bildungsforschung (Tulodziecki, Grafe & Herzig 2013) sowie Design-Based Research (Akker 2006) herangezogen. Nach einer einleitenden Thematisierung der hierdurch aufgeworfenen Forschungsperspektiven gibt das Seminar Gelegenheit, in einer Projektphase eine eigene Konzeption für ein Gestaltungsvorhaben auszuarbeiten und vorzustellen.

Tulodziecki, G., Grafe, S., & Herzig, B. (2013). Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik: Theorie - Empirie - Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kerres, M. (2007). Zum Selbstverständnis der Mediendidaktik – Eine Gestaltungsdisziplin innerhalb der Medienpädagogik? In W. Sesink, H. Moser, & M. Kerres (Hrsg.), Medienpädagogik — Standortbestimmung einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin (S. 161–178). Wiesbaden: VS Verlag.

Akker, J. J. H. van den (Hrsg.). (2006). Educational Design Research. London ; New York: Routledge.

MPB.6 Techniken beruflichen Handelns (3 Wahlmodule)

Fach-Nr.	Dozent/in	Art	Zahl Teiln.	SWS CP	Prüfungs- relevanz	Termin	Raum
M6.MPB.6.3	Fuchs, Andreas	S	41	2/3		Do 16:00 - 17:30, woch	323
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried						
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas						
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried	S	41	2/3		Do 16:00 - 17:30, woch	219
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas						
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried						
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas	S	41	2/3		Do 16:00 - 17:30, -	324
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried						
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas						
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried	S	41	2/3		Do 16:00 - 17:30, -	324
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas						
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried						
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas	S	41	2/3		Do 16:00 - 17:30, -	324
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried						
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas						
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried	S	41	2/3		Do 16:00 - 17:30, -	324
	van Rienen, Antonia						
	Fuchs, Andreas						
	Krell, Johannes						
	Schmidt, Siegfried						
	van Rienen, Antonia						

Techniken beruflichen Handelns

In diesem Wahlmodul wollen wir uns gemeinsam den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur erarbeiten. Themen sind dabei u.a.: Merkmale wissenschaftlicher Literatur, verschiedene Publikationsformen und unterschiedliche Textsorten. Wie kann man gesicherte Fakten von Theorien, Hypothesen und Behauptungen unterscheiden? Wie kann man wissenschaftliche Texte bearbeiten und das Gelesene festhalten? Welche allgemeine Lesemethoden gibt es? Welche Regeln gelten für das Zitieren wissenschaftlicher Literatur?

In diesem Wahlmodul sollen didaktische und methodische Konzepte zum Lernort Skills lab erarbeitet werden. In einem Skills- und Simulationslabor sollen Studierende in einer geschützten Umgebung neue praktische Fertigkeiten erlernen und vorhandene Fähigkeiten verfestigen. Gemeinsam werden wir uns mit dem Skills lab-Konzept auseinandersetzen und realitätsnahe Lernsituationen erarbeiten und erproben. Im Zuge dessen werden Grundlagen im Umgang mit dem technischen Equipment und technisch ausgestatteten Simulationspuppen, sowie verschiedenem Übungsmaterial des Skills labs der katho, vermittelt. Bestandteile des Konzeptes werden das Skills lab als Raum, die Skills lab-Lehrmethode und die curriculare Einbindung zur Unterstützung der beruflichen Handlungskompetenz sein.

Prof. Dr. Johannes Krell:

„Classroom-Management – Erfolgreiche Strategien von Lehrpersonen“ (Krell)

In diesem Seminar werden wir theoriegeleitet eine Interviewstudie durchführen, die Aufschluss darüber gibt, welche Strategien Lehrpersonen aus ihrer subjektiven Erfahrung heraus als besonders erfolgreich für das Classroom Management einschätzen („Best Practice“). Die Ergebnisse diskutieren wir anhand des aktuellen Forschungsstands. Inhaltlich konzentrieren wir uns auf in Anlehnung an Seidel auf folgende Bereiche:

- Kognitive Aktivierung (Motivation/Komplexität)
- Organisation des Unterrichts

Prävention/Reaktion auf Unterrichtsstörungen

Andreas Fuchs/Dr. Antonia van Rienen:

Am Freitag, 10.11.2023 sowie Freitag, 15.12.2023 findet die Lehrveranstaltung im ZaNowi statt. Zentrum für angewandte Notfallwissenschaft GmbH (ZaNowi) Deilbachtal 173, 45257 Essen